



Výroční zpráva o činnosti za rok 2013

Vysoké školy zdravotnické, o. p. s.,

Duškova 7

150 00 Praha 5

V Praze dne 20. června 2014

Obsah

1	Úvod.....	3
2	Základní údaje o vysoké škole	4
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	7
4	Studenti.....	9
5	Absolventi	10
6	Zájem o studium	13
7	Akademičtí pracovníci.....	14
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	16
9	Infrastruktura.....	17
10	Celoživotní vzdělávání	19
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)	20
12	Internacionalizace.....	39
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	42
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	46
15	Rozvoj vysoké školy	47
16	Závěr	47

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. (VŠZ, o.p.s.), Duškova 7, Praha 5 poskytuje vysokoškolské vzdělání ve zdravotnických nelékařských oborech Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář. Studenti studují prezenční formou studia. Délka studia u všech oborů je tři roky.

Studijní obory Porodní asistentka a Všeobecná sestra studijního programu Ošetřovatelství umožňují získat způsobilost k plnění ošetřovatelských činností v lůžkových i nelůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetřovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči a dále umožňují připravovanou registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu regulovaných povolání ve státech EU (tzv. regulované nelékařské profese s koordinovanou odbornou přípravou na úrovni EU, mezinárodní označení - 1. úrovně). Studium připravuje teoreticky a hlavně prakticky odborné pracovníky pro zdravotnické instituce v České republice i ve státech Evropské unie. Odborná příprava je složena z ošetřovatelských, medicínských a společensko-behaviorálních předmětů. Hlavní důraz je kladen na předměty ošetřovatelství a ošetřovatelské péče ve všech oblastech péče o klienta/nemocného. Obory dále poskytují znalosti z anatomie a fyziologie, patologie, biochemie, mikrobiologie, hygieny, výživy a veřejného zdraví. Soubor předmětů je doplněn znalostmi z farmakologie, vyšetřovacích metod, fyzikálního vyšetření a fyzioterapie a dále znalostmi práva a legislativy, ekonomiky a managementu. Důraz je kladen na komunikativní dovednosti, psychologii, etiku, sociologii, na cizojazyčnou přípravu a komunikaci s informačními médii. Nejvíce je však studium orientováno na praktickou aplikaci získaných teoretických znalostí. Studijní praxe umožňuje posluchačům aplikaci teoretických poznatků v konkrétních ošetřovatelských činnostech ve zdravotnických zařízeních a počtem hodin splňuje doporučená kritéria WHO pro vzdělání sester. Studijní praxe je rozvržena do tří studijních ročníků. Studijní program zahrnuje cíle týkající se vzdělání v přímém vztahu ke klientovi a rodině/komunitě orientované ke strategii "Zdraví pro všechny v 21. století" a „Zdraví 2020“, cíle týkající se vývoje profese v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace (dále jen WHO) pro vzdělávání sester a porodních asistentek v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, jejich účasti v rozhodovacích procesech a přejímání odpovědností spojených s vedením ošetřovatelského týmu. Dále zahrnuje cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítko a se zaměřením na rovný přístup k poskytovatelům zdravotní péče.

Studijní program Specializace ve zdravotnictví obor Radiologický asistent připravuje absolventy, kteří mají teoretické a praktické znalosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování zdravotní péče v klinických radiologických oborech. Jsou odborníky pro práci v radiodiagnostice, radioterapii a nukleární medicíně. Jsou připraveni pracovat s vyspělou technikou v návaznosti na psychologický přístup za využití znalostí medicínských předmětů. Mají osvojeny zásady a techniky specifické ošetřovatelské péče poskytované v souvislosti s radiologickými výkony. Jsou schopni rozpoznat projevy a příznaky změn zdravotního stavu a správně na ně reagovat. Jsou připraveni provádět činnosti související s radiační ochranou pacientů a personálu podle platných právních předpisů. V rámci studia absolvují studenti studijní praxi ve zdravotnických zařízeních, která umožňuje posluchačům aplikaci teoretických poznatků v konkrétních radiologických činnostech. Studijní praxe je rozvržena do tří studijních ročníků. Během odborné praxe si studenti osvojí praktické dovednosti a znalosti v radiologických zobrazovacích postupech a projekčních technikách, v akvizici, zpracování a archivaci obrazových dat, v ozařovacích technikách, plánování radioterapie, její simulaci a verifikaci a v zobrazovacích a nezobrazovacích diagnostických metodách v oboru nukleární medicína. Získají praktické znalosti a dovednosti v obecných ošetřovatelských postupech, zejména ve vztahu k internímu lékařství, chirurgii, pediatrii a intenzivní péči a ve specifických ošetřovatelských postupech používaných při radiologických výkonech. Studijní obor Radiologický asistent připravuje samostatné odborné

zdravotnické pracovníky v oblastech, kde se vyžaduje užití ionizujícího záření, nukleární magnetické rezonance nebo ultrazvuku k diagnostickému zobrazování nebo léčbě. V praxi se absolventi uplatní ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních, veterinárních zařízeních a výzkumných laboratořích i při praktické výuce.

Studijní program Specializace ve zdravotnictví obor Zdravotnický záchranář připravuje absolventy, kteří jsou samostatnými odbornými zdravotnickými pracovníky v oblastech neodkladné péče v systému zdravotnické záchranné služby a v dalších typech záchranných služeb souvisejících s poskytováním zdravotnické odborné první pomoci. Vykonávají činnosti zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí bez odborného dohledu a poskytují v rámci přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby a v rámci akutního příjmu, specifickou ošetrovatelskou péči. V rámci studia absolvuji studenti studijní praxi ve zdravotnických zařízeních, která umožňuje posluchačům aplikaci teoretických poznatků v konkrétních situacích a součástí studia jsou i tři týdenní soustředění zaměřená mimo jiné na problematiku vodní a horské záchranné služby. Cílem studia je připravit vysokoškolsky kvalifikovaného odborníka pro samostatnou činnost v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné péče při individuálním i hromadném postižení, schopného účinně spolupracovat se všemi složkami v rámci integrovaného záchranného systému.

2 Základní údaje o vysoké škole

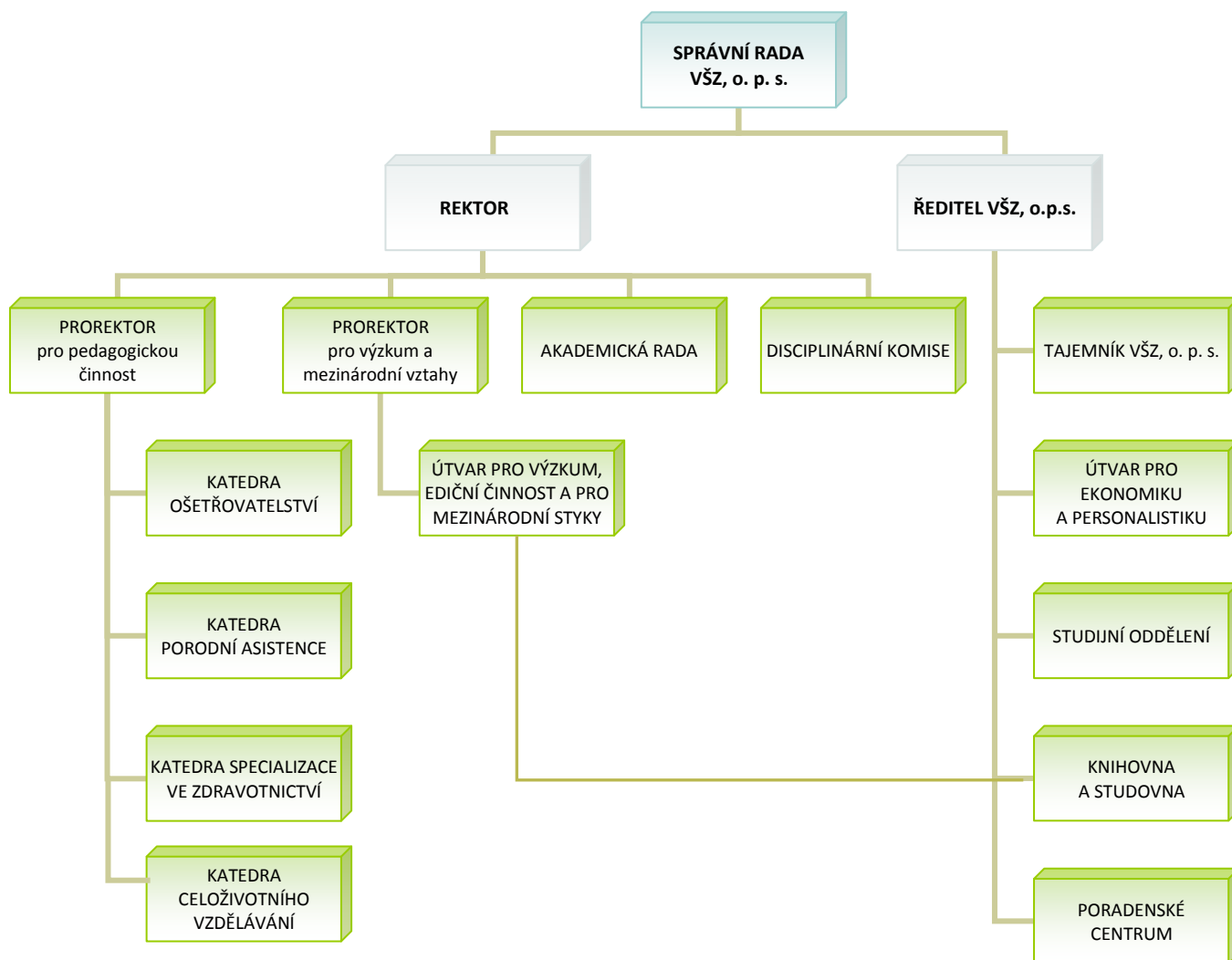
a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Úplný název soukromé vysoké školy (SVŠ)	Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.
Používaná zkratka názvu	VŠZ
Adresa	Duškova 1094/7, 150 00 Praha 5, kraj Hl. m. Praha Adresy a kontaktní údaje všech poboček -
Telefon	210 082 412
Fax	257 136 787
E-mail	info@vszdrav.cz
Adresa www stránek	http://www.vszdrav.cz
Rektor	doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., RN



b) Organizační schéma vysoké školy

1. Samosprávnými orgány vysoké školy jsou:
rektor, proreктоři, akademická rada, disciplinární komise.
2. Ostatními orgány vysoké školy jsou:
správní rada, ředitel.



3. Složení (s uvedením změn v roce 2013) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

Správní rada

Předseda: JUDr. Olga Flašková
Členové: Mgr. Lucie Škorpíková
Bc. Michaela Tůmová

Ředitel: Ing. František Kunc, PhD.

Rektor: doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., RN

V roce 2013 byla jmenována nová rektorka doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., RN

Prorektor pro pedagogickou činnost: prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

V roce 2013 byl jmenován nový prorektor pro pedagogickou činnost prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

Prorektor pro výzkum a mezinárodní vztahy: doc. MUDr. Ladislav Horák, DrSc.

Akademická rada

Předsedkyně AR: doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., RN

Členové: prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
PhDr. Jana Bydžovská

doc. MUDr. Alena Měchurová, CSc.
doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, PhD.
MUDr. Vladimír Polanecký
MUDr. Pavel Rezek, CSc.
Ing. Ivo Pěgřimek
Jiří Vávra
prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.
doc. MUDr. Ladislav Horák, DrSc.
Ing. Soňa Jexová, PhD.
MUDr. Lidmila Hamplová, PhD.

Zástupci studentů: Vojtěch Bradáč 3 AZZ
Denis Budarin 1 AVS

Disciplinární komise

Předseda: Ing. František Kunc, PhD.
Členové: doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., RN
Ing. Soňa Jexová, PhD.
Zástupci studentů: Hoang Thu Nga 1 AVS
Vepřeková Eliška 3 APA
Šlajchrtová Michaela 2 AVS

V roce 2013 byli jmenováni noví zástupci studentů, jsou to: Hoang Thu Nga a Michaela Šlajchrtová.

Dozorčí rada

Předseda: Ing. Pavel Sekanina
Členové: Mgr. Petr Hostaša
Radek Škorpík

4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2013) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

VŠZ zatím zastoupení ve výše uvedených organizacích nemá.

5. Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle

Vzdělávání v realizovaných studijních oborech umožní studentům především osvojit si všestranný přístup k ošetrovatelské péči, vycházející z vědeckého základu ošetrovatelství – holismu, konkrétního modelu ošetrovatelské péče, ošetrovatelského procesu, výzkumu v klinické ošetrovatelské praxi. Cílem studia je naučit studenty ovládat systémový přístup, adekvátní postoje, způsoby myšlení, schopnosti správného rozhodování v náročných a měnících se situacích.

Zaměření studia je praktické a umožňuje získat profesní kvalifikaci zdravotnického pracovníka s oprávněním k výkonu zdravotnického povolání včetně získání požadované kvalifikace s návazností na celoživotní profesní vzdělávání.

Na základě realizované SWOT analýzy činností VŠZ byly vyspecifikovány následující priority v činnosti instituce:

- uplatňování propojování vědecké aplikační činnosti s pedagogickým procesem
- posílení postavení VŠZ v oblasti terciárního vzdělávání
- hodnocení kvality vzdělávání
- stabilizace personálního zajištění akreditovaných činností
- finanční a materiální zabezpečení akreditovaného programu

6. Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2013 v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2013 byly aktualizovány Směrnice a rozhodnutí rektorky a ředitele školy v oblasti organizačních a metodických postupů.

7. Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2013 nebyla evidována na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s. žádná žádost o poskytnutí informací (Směrnice č. 1/2008 ředitele Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. k zabezpečení působnosti zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v podmínkách Vysoké školy zdravotnické, o. p. s.).

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1)

VŠZ měla v roce 2013 akreditované tři studijní programy. Studijní program Ošetřovatelství, Specializace ve zdravotnictví a Porodní asistence. Ve studijním programu Ošetřovatelství B5341 máme akreditované studijní obory Všeobecná sestra 5341R009 a obor Porodní asistentka 5341R007 (dobíhající studijní obor). Ve studijním programu Porodní asistence máme akreditovaný studijní obor Porodní asistentka. Ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví B5345 jsou akreditovány obory: obor Radiologický asistent 5345R010 a obor Zdravotnický záchranář 5345R021. Studijní programy jsou zaměřeny na oblast zdravotnictví. Obory, které jsou součástí studijních programů, vzdělávají ve veřejném zájmu a respektují požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi. Uvedené bakalářské studijní obory jsou akreditované a realizované v prezenční formě s délkou studia 3 roky.

- b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)

VŠZ nenabízí studium v cizích jazycích a nemá akreditovaný žádný studijní program v cizím jazyce.

- c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3)

VŠZ nemá studijní programy tzv. joint/double/multiple degree.

- d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOv) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.4)

VŠZ nemá akreditované studijní programy společně uskutečňované s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.

- e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOv) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.5)

VŠZ nemá akreditované studijní programy společně uskutečňované s vyšší odbornou školou.

- f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) (tabulka 3.6)

Akreditované studijní programy nebo jejich části jsou uskutečňované s výjimkou praxe a celoživotního vzdělávání v Praze, kde má vysoká škola své sídlo.

V rámci celoživotního vzdělávání probíhal v roce 2013 v edukačním centru ve Vsetíně kurz celoživotního vzdělávání Všeobecná sestra.

- g) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

Všechny tři akreditované studijní programy realizované na VŠZ jsou popsány metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání. Jsou to následující studijní programy: Porodní asistence (obor Porodní asistentka), Ošetřovatelství (obor Všeobecná sestra) a Specializace ve zdravotnictví (obor Radiologický asistent a obor Zdravotnický záchranář).

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS. Uvede dále, zda je držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS Label.

Na VŠZ funguje od jejího založení v roce 2005 kreditní systém, podle kterého je absolvování každého předmětu ohodnoceno určitým počtem kreditů daným závažností a náročností předmětu. Při stanovení počtu kreditů u předmětu se vychází z kvantitativní míry zátěže studenta a kvalitativních studijních výstupů, které jsou vymezeny rozsahem a náročností získaných znalostí a dovedností, přičemž 25–30 hodin práce studenta odpovídá hodnotě 1 kreditu.

Za každý studijní rok se počet kreditů získaných studentem sčítá. Je stanoven určitý minimální počet, který podmiňuje postup do dalšího ročníku. Některé kredity je možno získat i na jiných akreditovaných vysokých školách včetně zahraničních, což umožňuje evropský výměnný kreditní systém (European Credit Transfer System ECTS).

Systém volitelných předmětů poskytuje určitou volnost v zaměření studia podle vlastních zájmů. Volitelné předměty jsou realizovány při zápisu minimálně počtu 10 studentů z kteréhokoliv studijního oboru. Některé předměty jsou omezeny i horní hranicí počtu studentů (18–20). Seznamy volitelných předmětů jsou uvedeny vždy za povinnými předměty studijního plánu jednotlivých oborů.

Povinnost plnění kreditů:

1. ročník:

optimum 60 kreditů

2. ročník:

optimum 60 kreditů

Pro postup do 3. ročníku je nutno získat za 1. a 2. ročník nejméně 120 kreditů.

3. ročník:

optimum 60 kreditů

Minimální nutný počet kreditů pro ukončení studia je 180.

VŠZ není držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS Label.

Absolventi Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. společně s diplomem získávají po absolvování bakalářského studia Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) v česko-anglické verzi, který shrnuje údaje o absolvovaném studijním programu včetně výpisu všech vykonaných zkoušek a dosaženého

hodnocení. Diploma supplement (DS) je dokument, který je vydáván automaticky a bezplatně všem absolventům. Každý student, který úspěšně ukončí své studium, obdrží DS automaticky a zdarma. Je vytištěn na papíře formátu A3 s podtiskem, hologramem loga VŠZ, otiskem kulatého razítka a podepsán je rektorem. Shrnuje údaje o absolvovaném studijním programu včetně výpisu všech vykonaných zkoušek a dosaženého hodnocení.

- i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty, ...).

Dne 14. 5. 2013 pořádala Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. mezinárodní konferenci na téma Problematika ošetrovatelské péče v Evropském roce občanů. Součástí programu byla soutěž studentů, v rámci studentské vědecké odborné činnosti, o nejlepší příspěvek na téma: Aktuální problematika veřejného zdravotnictví v EU.

Dne 15. 10. 2013 pořádala Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. společně s Lekárskou fakultou Univerzity Komenského v Bratislavě, Klinikou urgentnej medicíny a medicíny katastrof LFUK a klinickým pracoviskem UN Milosrdní bratia Bratislava, Sekciou sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnej starostlivosti Slovenskej spoločnosti sestier a pôrodných asistentiek, organizačnej zložky Slovenskej lekárskej spoločnosti 10. vědeckou pracovní schůzi na téma Medicínsko-eticko-právní problémy kardiopulmonální resuscitace v zařízeních sociální péče.

Dne 22. 11. 2013 Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. byla spolupořadatel prezentace klinických studií Prof. MUDr. Georg Birkmayera, Ph.D., o úspěšnosti léčby civilizačních N.A.D.H. - nová cesta v léčbě civilizačních chorob společně se školou přírodní medicíny KAMATRE, která se konala v prostorách VŠZ.

Dne 13. 12. 2014 Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. byla pořadatel mezinárodního workshopu EURASHE zaměřeného na přístup k výstupům z učení „Community of Practice“.

VŠZ realizovala v roce 2013 „testy nanečisto“, pro obor Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Radiologický asistent a pro obor Zdravotnický záchranář. Studenti měli tak možnost ověřit si vstupní znalosti v testech, které se zaměřením, náročností, strukturou i způsobem řešení podobají testu u přijímacích zkoušek. Úspěšnost v testu sloužila pouze pro uchazeče. Na testy se zájemci přihlašovali z webových stránek školy. Test si mohli studenti zkoušet vícekrát, při každém spuštění se generoval nový test.

4 Studenti

- a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 4.1)

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v prezenční formě studovalo na Vysoké škole zdravotnické celkem 470 studentů.

- b) Studenti – samoplátcí (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2)

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v prezenční formě studovalo na škole celkem 124 studentů – samoplátců.

- c) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3)

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v prezenční formě studovalo na škole celkem 105 studentů ve věku nad 30 let.

- d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) (tabulka 4.4)

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v prezenční formě bylo na škole celkem 21 neúspěšných studentů.

- e) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti.

Mezi hlavní důvody, které studenti udávají, v rámci šetření studijní neúspěšnosti patří nesplnění studijních povinností a finanční problémy.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. uplatňuje individuální přístup ke studentům. Studenti jsou informováni o právu využívat konzultačních hodin. Dále se studenti mohou obrátit i na poradenské centrum, které pracuje při VŠZ.

V komunikaci se studenty je nově zaveden i infomační elektronický systém, v rámci kterého škola připravuje pro studenty elektronickou verzi studijních opor a další podpůrné materiály (osnovy přednášek, cvičení a seminářů včetně situačních analýz, demonstrací, filmů apod.), které jsou studentům uživatelsky přístupné také z dosahu mimo školu.

Od důsledného sledování dodržování všech lhůt stanovených ve vnitřních předpisech očekáváme včasný záchyt problémových situací a v rámci individuálního přístupu možnost působení na studenty.

V případě finanční insolvence je studentům nabízena možnost dohody na splátkovém kalendáři, ev. je na webových stránkách školy zveřejněn odkaz na bankovní instituci nabízející možnost studentských půjček.

5 Absolventi

- a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 5.1)

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v prezenční formě na škole ukončilo úspěšně studium celkem 270 studentů.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. nemá akreditované navazující magisterské studium.

- b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. spolupracuje se všemi nemocnicemi na území hl. m. Prahy, zejména fakultními. Někteří absolventi se dále podílejí na realizaci odborné praxe jako mentoři. VŠZ pořádá konference, které jsou určeny pro studenty, absolventy VŠZ, zdravotnické pracovníky a odbornou veřejnost. VŠZ slouží jako konzultační místo pro absolventy v případě jejich dalšího studia.

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. spolupracuje se všemi nemocnicemi na území hl. m. Prahy, zejména fakultními. 80 % absolventů nachází uplatnění v těchto nemocnicích a zdravotnických zařízeních. Ostatní nalézají umístění v místě bydliště. Poptávka po absolventech zdravotnických oborů převyšuje nabídku.

d) Vysoká škola dále uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli, zda pořádá trhy pracovních příležitostí, atd.

Odborná spolupráce VŠZ s regionem je založena na intenzivních stycích školy se státními zařízeními, soukromými společnostmi i církevními institucemi v oblasti zdravotnictví i sociální péče. Dlouhodobě se jako účinné propojení jeví spolupráce se zdravotními a sociálními institucemi v regionu Praha a Středočeský kraj.

Na webových stránkách školy je přímo umístěný odkaz na burzu práce, kde jsou prolinky na personální oddělení konkrétních institucí. Dále jsou zde umístěny další individuální nabídky. VŠZ pořádá konference, na které jsou zváni budoucí zaměstnavatelé.

Management nemocnic a zdravotnických zařízení využívá možnost přijít mezi studenty a v rámci nabídky pracovních příležitostí seznamuje studenty s možnostmi práce v jejich zařízeních.

VŠZ spolupracuje s následujícími institucemi:

1. Agentura zdravotní domácí péče, Kladenská 276/57, Praha 6
2. ASPI, a.s., U nákladového nádraží 6, Praha 3
3. Autoškola Ing. Lubomír Krátký, Jana Masaryka 49, Praha 2 - **2013**
4. AVE BOHEMIA, s.r.o., Písnická 765, Praha 12
5. CASABLANCA INT, Plzeňská 181/183, Praha 5
6. Centro Cardiologico Monzino S.p.A., Via Parea 4, Milano, Itálie
7. Český báňský úřad, Kozí 4, Praha 1
8. ESGE – Czech Republic s.r.o., Václavské nám. 835/15, Praha 1
9. Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, Praha 10
10. Fakultní nemocnice Na Bulovce, Budínova 2, Praha 8
11. Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, Praha 5
12. Fakultní Thomayerova nemocnice s poliklinikou
13. Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
14. HN Hospital, Okružová 1135/44, Praha 5
15. IKEM, Vídeňská 1958, Praha 4
16. Instituto Politécnico, Av. Pedro Álvares Cabral 12, Castelo Branco, Portugalsko
17. Istituto Europeo di Oncologia S.r.l., Via Ripamonti 435, Milano, Itálie
18. Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, Jírovcova 1347/24, České Budějovice
19. Johnson & Johnson, Karla Engliš 3201/6, Praha 5
20. Komerční banka, a.s., Na Příkopě 33, Praha 1

21. Komplexní domácí péče EZRA, Izraelská 1, Praha 3
22. Kooperativa – Vienna Insurance Group, Templová 747, Praha 1
23. KP-SYS s.r.o., Tyršovo nám. 299, Sezemice
24. Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, Dittrichova 17, Praha 2
25. Mediscan Group s.r.o., Šustova 1930, Praha 4
26. Mediterra, s.r.o., Rehabilitační klinika Malvazinky, U Malvazinky 7, Praha 5
27. MS CARE s.r.o., Kryštofova 1017/13, Praha 4
28. Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Vlašská 36, Praha 1
29. Nemocnice Na Františku s poliklinikou, Na Františku 847/8, Praha 1
30. Nemocnice na Homolce, Roentgenova 2, Praha 5
31. Oblastní nemocnice Kladno, Vančurova 1548, Kladno
32. Pevnost – Institut neslyšících pro specializované vzdělávání, o. s., Krátkého 4/250, Praha 9
33. PMK Medical Care GmbH, Calwer Str. 1, Böblingen, SRN - **2013**
34. POMAD, Péče o matku a dítě, Záhřebská 30, Praha 2
35. Pražská energetika, a.s., Na Hroudě 1492/4, Praha 10
36. Pražská plynárenská, a.s., Národní 37, Praha 1
37. Psychiatrická léčebna Bohnice, Ústavní 91, Praha 8
38. Rosana s.r.o. Na Pankráci 22, Praha 4
39. Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, Praha 10
40. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Študentská 2, Trenčín
41. University of Brighton, Mithras House, Lewes Road, Brighton, Velká Británie
42. Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre, Tr. A. Hlinku 1, Nitra, Slovenská republika
43. Ústav hematologie a krevní transfuze, U Nemocnice 504/1, Praha 2
44. Ústav pro péči o matku a dítě, Podolské nábřeží 157, Praha 4
45. Ústřední vojenská nemocnice, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6
46. Územní středisko záchranné služby středočeského kraje, Vančurova 1544, Kladno
47. VOLNÝ a.s., U Nákladového nádraží 8, Praha 3
48. Vsetínská nemocnice, a.s., Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín
49. Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, U Nemocnice 2, Praha 2
50. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Palackého 1, Bratislava, Slovenská republika
51. ze:ro Berufsausübungsgemeinschaft Bodelschwingstr. 10/3, Schwetzingen, Německo
52. Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje, Vančurova 1544, Kladno

smlouva	=	klinické odborné praxe
smlouva	=	pronájem prostor a zařízení pro výuku
smlouva	=	připojení internet a spolupráce s webovými portály
smlouva	=	zahraniční spolupráce (*)
smlouva	=	rozvoj vzdělávání v ošetrovatelství
smlouva	=	sponzorské smlouvy
smlouva	=	pojistná smlouva

*) 6, 17 projekt *PROGETTO FORMAZIONE* (roční stáže VS v Itálii pro absolventy)

16, 44 *ERASMUS Mobility*

38 *program Leonardo da Vinci*

33, 41, 43, 54, 55 *ostatní zahraniční spolupráce pro studenty*

Škola má se všemi subjekty uzavřeny smlouvy o spolupráci, které zahrnují vymezení zaměření spolupráce, včetně praxe studentů a zapojení pracovníků z praxe do vzdělávacího procesu školy. Místem odborné praxe studentů jsou i další pracoviště na území celé České republiky s ohledem na profesní orientaci studentů. V roce 2013 byl navýšen počet smluv o 2 smlouvy.

Posilování image školy, zvýšení externí a interní prestiže školy probíhá formou prezentace v médiích a kontaktem s veřejností na Dnech otevřených dveří. Další vzdělávání pedagogů školy včetně zahraničních stáží umožňuje zkvalitnění forem a metod výuky.

6 Zájem o studium

- a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKO, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (dle tabulky) (tabulka 6.1)

Na studijní zdravotnické programy v bakalářském stupni studia v prezenční formě VŠZ obdržela celkem 373 přihlášek, počet přijatých studentů byl 343, počet studentů zapsaných ke studiu byl 330.

Oproti roku 2012 je to 6 % nárůst v počtu evidovaných přihlášek, v počtu přijatých studentů jde o nárůst o 6 % a v počtu studentů zapsaných ke studiu činí nárůst 9 %.

- b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli, atd.

Uchazeč/ka o studium na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s. je povinen splnit následující podmínky k přijetí do studijního oboru:

1. Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a středoškolské vzdělání maturitní zkouškou (zákon č. 111/1998 Sb.).
2. Jeho/ její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium a výkon povolání (pracovní pozice), které je v souladu s platnou legislativou.

3. Uchazeč/ka splnil/a podmínky přijímacího řízení vysoké školy, které jsou v souladu s § 48 a násl. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

4. Cizinci mohou studovat ve studijním programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa České republiky klade. V rámci přijímacího řízení na všechny akreditované studijní obory je požadováno osvědčení o vykonání Certifikované zkoušky z češtiny pro cizince (CCE), a to na úrovni B2.

Uchazeči o studium oboru Všeobecná sestra a Porodní asistentka se podrobují testu zaměřenému na znalosti z biologie člověka a psychologie na středoškolské úrovni.

Uchazeči o studium oboru Radiologický asistent se podrobují testu zaměřenému na znalosti z biologie člověka a fyziky na středoškolské úrovni.

Uchazeči o studium oboru Zdravotnický záchranář vykonávají talentovou a písemnou zkoušku. Uchazeč musí být zdravotně způsobilý k výkonu povolání zdravotnického záchranáře. Talentová zkouška z tělesné výchovy je hodnocena bodově. Písemnou zkouškou jsou testovány znalosti z biologie a fyziky. Rozsah požadovaných znalostí odpovídá obsahu gymnaziálního a středoškolského učiva zakončeného maturitní zkouškou.

Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji. VŠZ také umožňuje zájemcům online testy nanečisto, které slouží jako příprava pro přijímací zkoušky.

- c) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor), počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole. (tabulka 6.2)

VŠZ neuskutečňuje magisterské ani doktorské studijní programy.

- d) Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.

VŠZ spolupracuje se středními zdravotnickými a vyššími odbornými školami zdravotnickými a seznamuje studenty těchto škol s možností studia na naší škole. Pro tuto příležitost jsou připraveny i informační letáky se základními informacemi o možnostech studia.

7 Akademičtí pracovníci

- a) Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku, která se metodicky shoduje se strukturou obdobné tabulky v rámcové osnově výroční zprávy o hospodaření. (tabulka 7.1)

Přepočtený počet akademických pracovníků činil ve sledovaném období 29,6, z toho bylo:

- profesorů 3,7
- docentů 5,3
- odb. asistentů 9,3
- asistentů 11,3

- b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku). (tabulka 7.2)

Na VŠZ působí ve věkové kategorii:

- do 29 let – 1 pracovník (žena)
- 30-39 – 11 pracovníků (7 ženy)
- 40-49 – 7 pracovníků (4 ženy)
- 50-59 – 14 pracovníků (7 žen)
- 60-69 – 6 pracovníků (4 ženy)
- nad 70 let – 4 pracovníci

- c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky). (tabulka 7.3)

Na VŠZ působí:

- 5 profesorů – 1 s úvazkem 0,3
 - 2 s úvazkem 0,7
 - 2 s úvazkem 1
- 7 docentů - 1 s úvazkem 0,3
 - 1 s úvazkem 0,5
 - 2 s úvazkem 0,7
 - 4 s úvazkem 1
- 14 MUDr., PhDr., Ph.D. - 6 s úvazkem 0,3
 - 1 s úvazkem 0,5
 - 7 s úvazkem 1
- 17 ostatních – 6 s úvazkem 0,3
 - 3 s úvazkem 0,5
 - 8 s úvazkem 1

- d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část). (tabulka 7.4)

Na VŠZ jsou zaměstnáni 3 akademičtí pracovníci.

- e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5)

V roce 2013 nebyl jmenován docent nebo profesor.

- f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků). (tabulka 7.6)

Ve sledovaném období se účastnili 2 akademičtí pracovníci celkem 5 odborných kurzů.

- g) Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. má zpracovanou strategii ke zvyšování vzdělání pedagogických pracovníků. Tato strategie má přímou vazbu na finanční ohodnocení uvedených pracovníků.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

- a) Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) (tabulka 8.1)

V roce 2013 pobíralo stipendia celkem 131 studentů, z toho 13 studentů pobíralo prospěchové stipendium, 2 studenti sociální stipendium a 116 studentů ubytovací stipendium.

- b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., vydává v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění, Stipendijní řád. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., z vlastních zdrojů, zejména z příspěvků, dotací a grantů a z dotace na stipendia poskytované MŠMT podle § 40 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kromě stipendia podle tohoto stipendijního řádu může student obdržet stipendium přiznané ministerstvem podle vyhlášených programů. Stipendijní řád stanovuje druhy stipendií, podmínky jejich přiznání a způsob vyplácení. Vysoká škola může studentovi přiznat:

- a) prospěchové stipendium,
- b) mimořádné stipendium,
- c) ubytovací stipendium,
- d) sociální stipendium.

Co se týče sociálního znevýhodnění, je studentům v rámci smlouvy o zabezpečení studia čl. IV, bod 2, písm. b) a ve Statutu Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. části druhé čl. 12 odst. 3 je uvedena možnost snížení nebo prominutí poplatku za studium a dále je umožněno požádat o splátkový kalendář k úhradě školného nebo o odložení poplatku za studium.

- c) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká je úroveň poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole.

Na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s. je zřízeno Poradenské centrum, které garantuje odbornou péči o psychosomatickou kondici posluchaček a studentů všech oborů. V poradenské činnosti pomáhá diskrétně řešit psychosociální problematiku v oblasti osobní, rodinné, partnerské i v oblasti mezilidských vztahů. Vytváří optimální předpoklady pro stabilitu psychického stavu klientů a spolupracuje na vytváření záměrů pro jejich blízkou i vzdálenou budoucnost. Provádí i nejnáročnější psychoterapeutické služby a činnosti vedené v Katalogu prací pod označením 1.5.1. Poradna umožňuje psychoterapii formou rozhovoru i formou nejmodernějších terapeutických metod v práci s tělem, poskytuje psychoterapeutické služby, pracuje v protistresových programech, v individuální a skupinové terapii.

Služby v centru poskytuje PhDr. Eva Kymrová, PhD., specialista v metodách One Brain, Of the Person - Centered Approach a hlubinné abreaktivní psychoterapie.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem je přistupováno ke studentům se specifickými potřebami.

Součástí přihlášky ke studiu je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (týká se uchazečů o studium). V akreditovaných studijních programech jsou výrazná omezení vztahující se ke zdravotním kritériím a důsledkem výše uvedeného je, že zdravotně hendikepovaní studenti na školu přijímání ke studiu nejsou.

Na škole studují také i cizí státní příslušníci, kteří překonávají jazykovou bariéru v rámci využívání konzultačních hodin akademických pracovníků školy.

- e) Dále uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty, a zda a jak v této oblasti spolupracuje se středními školami.

Mimořádně nadaní studenti se zúčastňují různých projektů a výjezdů do ciziny. Studenti s vynikajícími studijními výsledky (studijní průměr 1,00 - kategorie „A“, studijní průměr 1,01–1,20 - kategorie „B“) mohou získat prospěchové stipendium. Studijní průměr se počítá se zaokrouhlením na dvě desetinná místa. Maximální výše stipendia je 500,- Kč za měsíc. Dále mohou studenti získat za vynikající prezentaci odborných výsledků výzkumné práce na návrh vedoucího katedry mimořádné stipendium až do výše 2 000,- Kč za kalendářní rok nebo za vynikající sportovní výsledky až do výše 1 000,- Kč za kalendářní rok.

- f) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.2)

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. jsou řádnými studenty ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, a tudíž mohou využívat možnosti kolejního a agenturního způsobu ubytování a menzovního způsobu stravování. Mimo to jsou v budově školy instalovány automaty k zajištění teplých a studených nápojů a rovněž je instalován potravinový kusový automat k poskytování občerstvení v podobě studené kuchyně včetně automatu na teplé polévky. VŠZ nemá vlastní koleje a ani nevydává hlavní jídla.

- g) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakým způsobem pečuje o své zaměstnance (např. zda má zřízenou univerzitní školku, zda podporuje rekreace, atd...)

VŠZ podporuje zaměstnance v jejich profesním růstu, umožňuje jim další studium, účast na odborných konferencích a odborných akcích.

Pracovní prostředí na všech pracovištích je na vysoké estetické úrovni. Pracovny i kanceláře jsou vybaveny kvalitním nábytkem na míru s potřebnou, průběžně doplňovanou a modernizovanou technikou včetně zázemí – malé kuchyňky s lednicí a mikrovlnnou troubou, a to na každém patře. V budově jsou instalovány nápojové a jídelní automaty: je dohlíženo na dobrou kvalitu a širokou nabídku nápojů i potravin. Všichni pracovníci mají zdarma zajištěn pitný režim. Na chodbách jsou vytvořena odpočinková místa se sedačkami.

Vedoucí zaměstnanci školy včetně pracovníků na studijním oddělení mají služební mobilní telefony s připojením na internet. Akademičtí pracovníci a zaměstnanci IT jsou dále vybaveni přenosnými počítači pro práci nejen ve škole, ale i v domácím prostředí.

9 Infrastruktura

- a) Fondy knihoven (dle tabulky) (tabulka 9.1)

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. využívají pro své potřeby knihovnu. Knihovna je umístěna v budově vysoké školy a je evidovaná na MK ČR pod evidenčním číslem 5927/2005 jako základní knihovna se specializovaným fondem, který obsahuje literaturu z medicínských a dalších hraničních oborů, ošetřovatelství, společenských věd, jazykové oblasti, zdravotnické informatiky a výpočetní techniky. Knihovní fond tvoří knihy (učebnice, skripta, různé příručky), periodika a šedá literatura (bakalářské práce). Přírůstek knihovního fondu za rok 2013 byl 176, knihovní fond má celkem 6803

knih, počet odebíraných titulů periodik je 4 (fyzicky), 0 (elektronicky). Posláním knihovny je shromažďovat, zpracovávat a zpřístupňovat knihovní dokumenty a poskytovat knihovnicko-informační služby uživatelům knihovny. Knihovna je součástí sítě veřejných knihoven, poskytuje i získává další knihovní dokumenty prostřednictvím meziknihovní a mezinárodní meziknihovní služby.

Výpůjční systém je vytvářen snímáním čárových kódů umístěných v knihovních jednotkách a ve čtenářských legitimacích uživatelů. Knihovna odebírá řadu odborných časopisů k oboru, jsou to např. Sestra, Diagnóza v ošetrovatelství, Zdravotnické fórum, Zdravotnictví a právo. Součástí fondů jsou kompaktní disky a videokazety. Provozní doba knihovny pro studenty je 35 hodin v týdnu. Knihovna provozuje i počítačové informační služby, zajišťuje rešerše z databází a je napojena na internet.

Ke zpracování knihovního fondu je používán automatizovaný knihovnický systém KP-Win SQL, který je založen na vytváření relačních databází a následné validaci údajů. Veškeré primární dokumenty jsou věcně zpracovány, tzn. jejich obsah je vyjádřen přiřazením klíčových slov, znaků MDT, formálních a věcných deskriptorů. Katalog je zpřístupněn na internetu jako webový OPAC. Je přehlednou a okamžitou evidencí všeho, co má knihovna k dispozici a obrazem okamžité dostupnosti knihovních jednotek. Pracovnice knihovny zajišťuje pravidelným proškolením to, že uživatelé budou umět využít online přístupné elektronické bibliografické a faktografické zdroje. Pro potřeby studentů jsou vytvářeny metodické příručky. Knihovna je uživatelsky velmi příjemná. V kalendářním roce 2013 bylo v knihovně vypůjčeno celkem 3414 výpůjček. Počet uživatelů byl 406.

Zvláštní péče je věnována fondu vlastních studentských kvalifikačních prací, byla zřízena spisovna pro uložení papírové formy těchto prací. Směrnice rektorky číslo 6/2013 K zadávání, úpravě, odevzdávání a zveřejňování bakalářských prací stanovuje další podmínky. Po státní závěrečné zkoušce jsou práce zpracovány a předepsaným způsobem zpřístupněny.

- b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet,...)

Všechny učebny jsou vybaveny moderními dataprojektory Panasonic, širokoúhlými plátny a jsou ozvučeny. K dispozici jsou dále i přenosné projektory Casio. Škola je vybavena také negatoskopy L - 110, které slouží k prohlížení rentgenových snímků.

Škola má k dispozici 90 počítačů, z čehož 40 počítačů je umístěno v učebnách a studovně, která je studentům volně přístupná. Na všech uživatelských počítačích je nainstalován operační systém Windows 7 a kancelářský balík MS Office 2010. Všechny počítače jsou připojeny k lokální počítačové síti. Pro tiskový výstup slouží na škole 4 síťové tiskárny.

Datová struktura školy kompletně využívá technologie Gigabit Ethernet. Rychlost internetového připojení je 20Mb/s.

Používané síťové prvky

Servery:

2x BL280c G6, každý obsahuje CPU, 2x E5-5620 24GB RAM, 12x 300GB SAS

2x BL460c G7, každý obsahuje CPU, 2x E5-5620 16GB RAM, 12x 300GB SAS

1x DL570 G5, 2x 7310, 12GB RAM, 8x 146GB

1x DL380 G7 – E5-5620, 24GB RAM, 4x 146GB

Záloha: ML310e Gen8, E3-1220v2, 12GB RAM, 4x 2TB

UPS 1x 5500VA vč. ERM modulu (cca 190 minut zálohy)

Switche:

1x E3500yl, 4x Gbe2c L2/L3 v Bladech, 2x 2510-48G, 1x 2510-24G, 1x 2610-24 a 2x V1910-16G

Firewall: Fortinet FG60D

Router: HP 7102dl

WIFI: MSM720 (kontroler) + 4x MSM410 + 2x MSM430

Na všech serverech je nainstalován systém Windows 2008 R2.

V kabinetu didaktické techniky je provozován program pro správu majetku školy MONWIN verze 2.0. Ve studijním oddělení, kabinetech pedagogů a učebně výpočetní techniky je instalován databázový program pro administrativu a správu dat BAKALÁŘI. Dále jsou využívány zdravotnické programy (např. VAP, Turbo-asistent, výukový anatomický program - lidské tělo, výukový jazykový program LANDI2000 pro anglický a německý jazyk a multimediální překladový slovník LANDIT98.

Každý zaměstnanec školy a každý student má zřízen uživatelský účet, se kterým jsou spojena určitá přístupová práva, která rozhodujícím způsobem určují oprávnění uživatele ve vztahu ke zdrojům sítě. Každý student a učitel má pod tímto účtem zřízen školní email a přístup do školního vzdělávacího a informačního portálu spravovaného v aplikaci MS SharePoint. Prostředí SharePoint má k dispozici řadu modulů. Každý modul má své specifické vlastnosti a nastavení a širokou škálu možností využití. Nastavení modulů lze přizpůsobovat a využívat v různých pedagogických situacích. Do online kurzu mohou vyučující vkládat různé typy studijních materiálů (např. text k nastudování, podkladový soubor ke stažení, elektronická skripta apod.) nebo mohou sloužit jako podpora pro konkrétní činnost studentů (např. diskuse nad odborným článkem, odevzdání vypracovaného úkolu, absolvování testu složeného z různých typů testových úloh a další). Kurzy umožňují automaticky vyhodnocovat testy a další činnosti.

Studenti, pedagogové a zaměstnanci školy se rovněž mohou připojit k internetu kdekoli v prostorách školy přes WIFI prostřednictvím svého uživatelského účtu.

Na VŠZ je používán informační systém SharePoint, jehož prostřednictvím je zajištěn přístup studentů k informacím a který je zároveň komunikačním rozhraním mezi studenty, vyučujícími a studijním oddělením VŠ. Prostředí SharePoint má k dispozici řadu modulů. Každý modul má své specifické vlastnosti a nastavení a širokou škálu možností využití. Nastavení modulů lze přizpůsobovat a využívat v také různých pedagogických situacích. Do online kurzu mohou vyučující vkládat různé typy studijních materiálů (např. text k nastudování, podkladový soubor ke stažení, elektronická skripta apod.) nebo mohou sloužit jako podpora pro konkrétní činnost studentů (např. diskuse nad odborným článkem, odevzdání vypracovaného úkolu, absolvování testu složeného z různých typů testových úloh a další). Kurzy umožňují automaticky vyhodnocovat testy a další činnosti.

Na webových stránkách VŠ jsou také umístěny elektronické formuláře žádostí. Tyto formuláře studenti využívají při podávání žádostí na studijním oddělení a ve stanovených záležitostech k rektorovi, prorektorovi pro pedagogickou činnost nebo řediteli VŠ. Dále bylo v roce 2013 zpřístupněno přihlašování ke zkouškám a zápočtům.

10 Celoživotní vzdělávání

- a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOV podle tabulky) (tabulka 10.1)

VŠZ má 1 kurz celoživotního vzdělávání ve studijním programu Ošetřovatelství.

- b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku (tabulka 10.2)

Kurz celoživotního vzdělávání ve studijním zdravotnickém programu má v roce 2013 celkem 12 účastníků.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

- a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT, a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2013). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen dlouhodobý záměr) Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., na období 2011–2015 vychází z koncepčního dokumentu „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015“ MŠMT, z programového prohlášení vlády České republiky, z Dlouhodobého záměru ministerstva zapojení České republiky do vzdělávacích programů Evropského společenství, zejména Erasmus. Dále vychází z projektů spolupráce v oblasti strategie a řízení Výboru pro vědu a vysoké školství Rady Evropy.

Aplikační vědecká činnost VŠZ stojí na obvyklých pilířích, kterými jsou: účast akademických pracovníků v pracovních skupinách řešících resortní granty, realizace vlastních projektů VŠZ, pořádání vědeckých konferencí s mezinárodní účastí, účast na těchto konferencích pořádaných jak partnerskými VŠ v ČR i v zahraničí, tak i jinými organizacemi, publikační činnost akademických pracovníků a jejich vědecká činnost v rámci dizertačních a habilitačních řízení.

Tato činnost akademických pracovníků je v rámci jejich vědecko-pedagogického působení dále cílena do oblastí studentských aktivit: realizací studentských workshopů konaných paralelně s vědeckými konferencemi, zapojováním studentů do akcí odborných profesních organizací, prezentováním na odborných konferencích a v tisku, v rámci studentských bakalářských prací a jejich oceňování při promócích.

Individuální národní projekty jsou konkrétně naplňovány přímou účastí akademických pracovníků:

MŠMT IPN CZ.1.07/4.2.00/06.0027 - Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-Ram), kde byla jmenovaná doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., členkou pracovní skupiny Lékařské vědy a zdravotnictví.

MŠMT OP RLZ CZ.04.1.03/3.1.00.4/0002 Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby dospělým – UNIV. Systémový projekt MŠMT. Řešitel: NÚOV; doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. - členka řešitelského týmu

MŠMT IPN CZ.1.07/4.1.00/33.0005 - Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030 (KREDO). Řešitel: MŠMT; partner VŠZ/doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. - garant v projektu

MŠMT IPN CZ.1.07/4.1.00/22.0001 - Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (KVALITA). Řešitel: MŠMT; za VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. - koordinátor v projektu

V rámci uplatňování Strategie celoživotního učení uskutečňuje VŠZ, o.p.s. projekty, které naplňují akademičtí pracovníci školy. Jsou to následující projekty:

- OP Praha Adaptabilita CZ.2.17/3.1.00/36048 Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetřovatelských předmětech
- OP Praha Adaptabilita CZ.2.17/3.1.00/34452 Inovace předmětů zaměřených na odbornou praxi v bakalářských studijních programech
- OP VK CZ.1.07/2.2.00/28.0004. Projekt Inovace studijního programu Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví

- OP Praha Adaptabilita CZ.2.17/3.1.00/33326 Vytvoření e-learningových studijních programů pro teoretické předměty ve zdravotnictví

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

V roce 2013 směřovala Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. svoji tvůrčí činnost v rámci propojení vědecké a pedagogické činnosti na:

- realizaci projektů, které jsou zaměřené na zapracování inovací, a to jak do předmětů teoretických, tak i do předmětů praktických včetně odborné praxe
- publikování v recenzovaných odborných sbornících z mezinárodních vědeckých konferencí (domácí a zahraniční)
- vydávání monografií nebo zpracování jejich částí
- tvorbu studijních textů a opor
- publikování v recenzovaných časopisech domácích a zahraničních
- tvorbu interaktivních učebních textů
- recenzentní a editorské práce.

Za významné propojování vědecké a pedagogické práce s aplikační sférou považujeme členství akademických pracovníků v odborných komisích (resortních, institucionálních, profesních).

VŠZ, o.p.s. je také spoluvydavatelem vědeckého recenzovaného časopisu Zdravotnictví a sociální práce, časopis je zaregistrován MK ČR pod číslem E19259, ISSN 1336-9326.

Projektová činnost

CZ.2.17/3.1.00/36048 Projekt Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetrovatelských předmětech. Cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání v těch předmětech, které připravují na odbornou praxi. V rámci projektu budou vytvořeny didaktické pomůcky: ošetrovatelské dokumentace podle vybraných koncepčních modelů (celkem 11 modelů ošetrovatelské dokumentace), ošetrovatelské dokumentace podle vybraných typů péče (celkem 3 typy ošetrovatelské dokumentace), ošetrovatelské dokumentace podle typů oddělení (celkem 11 typů ošetrovatelské dokumentace), metodický manuál pro práci s ošetrovatelskou dokumentací, cvičné kazuistiky (celkem 180 kazuistik) a vzorové kazuistiky (celkem 40 kazuistik). Dokumentace, manuál a kazuistiky budou umístěny na webovém portálu. Projekt je určen pro studenty bakalářských studijních programů Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotnický záchranář, které realizuje VŠZ na území hl. m. Prahy.

CZ.2.17/3.1.00/34452 Projekt Inovace předmětů zaměřených na odbornou praxi v bakalářských studijních programech. Cílem projektu je zkvalitnit přípravu studentů na odbornou praxi. V rámci projektu budou vytvořeny nové instruktážní filmy, které budou obsahovat návody k ošetrovatelským postupům, bude inovován logbook - záznamník výkonů, které studenti provádějí na praxi a budou vytvořeny studijní opory - interaktivní studijní texty s testy. Projekt je určen pro studenty bakalářských studijních programů, které realizuje VŠZ na území hl. m. Prahy. Výstupem projektu budou instruktážní filmy a studijní opory (interaktivní texty s otázkami zaměřené k ošetrovatelským postupům) a inovované logbooky pro obor PA, VS, RA a ZZ.

CZ.1.07/2.2.00/28.0004. Projekt Inovace studijního programu Ošetrovatelství a Specializace ve zdravotnictví. Projekt je zaměřen na inovaci a zvýšení kvality studia akreditovaného studijního programu Ošetrovatelství. Cílem projektu je inovovat současné studijní materiály a vytvořit pro studijní obory nové aktuální studijní materiály se shrnutím nejaktuálnějších poznatků. Nové studijní materiály

budou převedeny do elektronických opor (celkem 46 předmětů), budou interaktivní a součástí aktuálních studijních materiálů budou interaktivní testy. Studijní materiály budou dostupné na portálu školy, který bude pro tyto účely vytvořen.

CZ.2.17/3.1.00/33326. Projekt Vytvoření e-learningových studijních programů pro teoretické předměty ve zdravotnictví. Zaměření programu je rozvoj a zkvalitnění studijních programů na vysokých školách v operačním programu Praha – Adaptabilita. Cílem projektu bylo vytvořit e-learningové studijní opory pro předmět Anatomie, Fyziologie, Patologická fyziologie a patofyziologie. V rámci projektu byl vytvořen webový portál pro potřeby realizace projektu. Projekt je určen pro studenty bakalářských studijních programů, které realizuje VŠZ na území hl. m. Prahy. Výstupem projektu jsou pilotně ověřené e-learningové studijní programy pro předměty Anatomie, Fyziologie, Patologická fyziologie a patofyziologie.

Projekt CZ/11/LLP-LdV/PS/P/134075 TACT-EUROPE - Training for Alzheimer Care Throught Europe. Řešitel: Greta Network, Francie; spoluředitel: VŠZ ČR; Frontida ZOIS Ltd., Řecko; Consorzio Cooperative Sociali S.G.S., Itálie, který je zaměřen na vzdělávání v ošetrovatelské péči o nemocné Alzheimerem v rámci Evropy deklaruje ve svém záměru dopady do konkrétní praxe.

Akademičtí pracovníci školy dále uplatňovali propojení vědecko-pedagogické činnosti účastí na mezinárodních konferencích, kongresech a sympoziích konaných v ČR nebo v zahraničí:

Domáci:

- „Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“, 8. vědecká konference s mezinárodní účastí, VŠZ, o.p.s., Praha, 14. 5. 2013 – 17 akademických pracovníků

HAMPLOVÁ, L.

- *Prokrastinace – problém 21. století?* Celostátní konference Fórum výchovy ke zdraví 2013, Benešov, Venkovský prostor, 19.-21. 4. 2013, akreditace MŠMT ČR v systému DVPP pod č. j. 49533/2012-201-1043.

HORÁK, L. *Problematika poranění svěračů*. Letovice Care. Letovice, 28.-30. 6. 2013.

HORÁK, L. *Prezentace publikace praktická proktologie*. Pražské chirurgické dny. Praha, 6.-7. 5. 2013.

ZAHRANIČNÍ

- Bi-partner discussion in project of Third party violence. Oslo. Association of Cities and Municipalities, Oslo. III/2013 – 1 akademický pracovník

Mezinárodní vědecká konference Univerzity J. Selyeho „Nové výzvy vo vede a vo vzdelávání“, Komárno, Slovensko, IX/2013 – 2 akademičtí pracovníci

- Mezinárodní konference o Ošetrovatelství, St. Galén, Švýcarsko, V/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- 4. Koordinační meeting projektu TACT-EUROPE, Lanciano, Itálie, IV/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- Závěrečný meeting projektu TACT-EUROPE, Paříž, Francie, VI/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- Sympozium Vize ve vzdělávání zdravotnických pracovníků. Zdravotnická akademie Berlín, Německo, X/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- Proceedings of the 8th European Congress on Violence in Clinical Psychiatry. Ghent, Belgium, X/2013 - 1 akademický pracovník

- Evropský kongres o násilí (nejen) v psychiatrii. Univerzita Komenského v Bratislave, Slovensko, IX/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- Škola workshopu – Ošetrovatelstvo bez hraníc. Tatranská Štrba, Slovensko, XI/2013 -1 akademický pracovník

Full text v recenzovaných odborných sbornících z mezinárodních vědeckých konferencí (domáci a zahraniční):

Domáci:

HAMPLOVÁ, L., NĚMCOVÁ, J. a J. MOUSSA. Problematika ATB léčby a nozokomiálních nákaz v ČR a v EU. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 14-19. ISBN 978-80-902876-8-6.

HAMPLOVÁ, L. a Š. URBÁNKOVÁ. Podpora Ministerstva zdravotnictví projektu škola podporující zdraví v letech 2008-2013. In: *Contemporary Trends in Education for Health. Proceedings*. Brno: Masarykova Univerzita. 2013, s. 85-89. ISBN 978-80-210-6316-7.

HAMPLOVÁ, L. a Š. URBÁNKOVÁ. Prevence kouření dětí a mladistvých v projektech MZ ČR 2002-2013. In: *Contemporary Trends in Education for Health. Proceedings*. Brno: Masarykova Univerzita. 2013, s. 365-368. ISBN 978-80-210-6316-7.

HLINOVSKÁ, J., MORAVCOVÁ, K. a J. KOCUROVÁ. Význam psychického zdraví. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 20-23. ISBN 978-80-902876-8-6.

JAHODA, D., JUDL, T., TOMAIDES, J. a I. JAHODOVÁ. Prevence infekčních komplikací v ortopedii. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 24-31. ISBN 978-80-902876-8-6.

JAHODOVÁ, I. a A. MAZALÁNOVÁ. Nulová tolerance pro zneužívání lidí s demencí. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 32-42. ISBN 978-80-902876-8-6.

HLINOVSKÁ, J. a K. MORAVCOVÁ. Zátěž všeobecných sester v klinické ošetrovatelské praxi. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 43-53. ISBN 978-80-902876-8-6.

JUDL, T., JAHODA, D. a I. JAHODOVÁ. Léčba infikovaných pakloubů potahovanými hřeby kostním cementem s antibiotikem. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 54-60. ISBN 978-80-902876-8-6.

JAHODA, D., T. JUDL, M. SÍBEK a I. JAHODOVÁ. Základní principy terapie ortopedických infekcí. In: *Infekce v ortopedii a traumatologii*. Sborník přednášek ze 17. pracovního setkání, Antibiotická politika, Soláň 2013. Olomouc: Tigris, 2013, s. 30-31. ISBN 978-80-244-3512-1.

JAHODA, D., T. JUDL, P. MELICHERČÍK a I. JAHODOVÁ. Prevence ortopedických infekcí. In: *Infekce v ortopedii a traumatologii*. Sborník přednášek ze 17. pracovního setkání, Antibiotická politika, Soláň 2013. Olomouc: Tigris, 2013, s. 36-37. ISBN 978-80-244-3512-1.

JAHODA, D., J. TOMAIDES, M. SÍBEK a I. JAHODOVÁ. Infekční koxitidy. In: *Infekce v ortopedii a traumatologii*. Sborník přednášek ze 17. pracovního setkání, Antibiotická politika, Soláň, 2013. Olomouc: Tigris, 2013, s. 46. ISBN 978-80-244-3512-1.

MAZALÁNOVÁ, A. a I. JAHODOVÁ. Význam edukácie v Ošetrovatelstve. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 64-69. ISBN 978-80-902876-8-6.

SYSEL, D. a Z. SYSLOVÁ. Poskytování první pomoci laiky a zdravotnickými pracovníky v kontextu legislativy EU. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 70-75. ISBN 978-80-902876-8-6.

MELICHERČÍK, P., JAHODA, D., MONINCOVÁ, L., ŠERÝ, R., JUDL, T. a I. JAHODOVÁ. Využití antimikrobiálních peptidů v léčbě infekcí pohybového ústrojí. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 76-82. ISBN 978-80-902876-8-6.

TOŠNAROVÁ, H. Model ošetrovatelské dokumentace WIPS. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 87-93. ISBN 978-80-902876-8-6.

TOŠNAROVÁ, H. Problematika etiky v profesionálním chování sester v péči o psychiatrické pacienty. In: *Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013, s. 119-125. ISBN 978-80-7464-264-7.

- MAZALÁNOVÁ, A., KITO VÁ-MAZALÁNOVÁ, V., HAMPLOVÁ, L. a J. HLINO VSKÁ. Specifika uspokojování potřeb seniorů. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 94-112. ISBN 978-80-902876-8-6.
- ČERVEŇANOVÁ, E. Štandardy v Ošetrovatel'stve, v Edukácii. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 113-118. ISBN 978-80-902876-8-6.
- JEXO VÁ, S. Tisková zpráva – Projekt Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., Duškova 7, Praha 5. In: *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“*. Praha: VŠZ, o. p. s. 2013, s. 122-123. ISBN 978-80-902876-8-6.
- ZAH RANIČNÍ**
- HAMPLOVÁ, L. a J. NĚMCOVÁ. Úrazy dětí a mládeže v České republice. In: *Recenzovaný zborník prác 10. Vedeckej pracovnej schodze: Ošetrovatel'stvo v zariadeniach sociálnych služieb*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě, 2013, s. 36-42. ISBN 978-80-223-3263-7.
- HAMPLOVÁ, L. a J. PEKARA. Nové trendy v edukaci obyvatel ke zdravému životnímu stylu. In: *Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2013*. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013, s. 443-448. [CD - ROM]. ISBN 978-8122-073-9.
- PEKARA, J. a L. HAMPLOVÁ. Význam profesionální komunikace zdravotníků pro jejich bezpečí. In: *Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2013*. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013, s. 267-280. [CD - ROM]. ISBN 978-8122-073-9.
- HLINO VSKÁ, J. a K. MORAVCOVÁ. Regulační mechanismy ošetrovatelské péče v rámci Švýcarské asociace sester (SBK) a ICN (International council of nurses) „Medicínsko-eticko-právne problémy kardio-pulmonálnej resuscitace v zariadeniach sociálnych služieb“. Bratislava: UK, 2013, s. 43-47. ISBN 978-80-223-3263-7.
- JAHODA, D., P. MELICHERČÍK, E. KLAPKOVÁ, I. JAHODOVÁ, I. LANDOR, D. POKORNÝ a A. SOSNA. Bone Grafts as Vancomycin Carriers in Local Therapy of Resistant Infections. In: *Abstract book of 23rd Annual Open Scientific Meeting of MusculoSkeletal Infection Society*. Philadelphia, PA: Musculoskeletal Infection Society, 2.-3. 8. 2013, s. 72.
- JAHODA, D., I. LANDOR, T. JUDL, D. POKORNÝ, I. JAHODOVÁ a A. SOSNA. Prevence infekčních komplikací kloubních náhrad. In: *Ortopédia*, 2013, s. 34-35. ISSN 1337-2734.
- JAHODOVÁ, I., MORAVCOVÁ, K. a J. NĚMCOVÁ. Kvalita života lidí trpících alzheimerovou chorobou a jejich pečovateli. In: *Medicínsko-právne problémy kardiopulmonálnej resuscitacie v zariadeniach sociálnej starostlivosti*. Bratislava: UK Bratislava, 2013, s. 64-72. ISBN 978-80-223-3263-7.
- JEXO VÁ, S. Projekty vysoké školy zdravotnické, o.p.s., Duškova 7, Praha 5. In: *Medicínsko-právne problémy kardiopulmonálnej resuscitacie v zariadeniach sociálnej starostlivosti*. Bratislava: UK Bratislava, 2013, S. 167. ISBN 978-80-223-3263-7.
- MORAVCOVÁ, K., NĚMCOVÁ, J. a J. HLINO VSKÁ. Edukační působení sestry v primární zdravotní péči v České republice. In: *IX. Vedecko-odborná konference s Mezinárodní účastí. „Civilizačné ochorenia a ich vplyv na kvalitu života, zdravia a sociálno-ekonomická oblasť“*. Prešov, Slovenská republika, 25.-26. 10. 2013
- NĚMCOVÁ, J., K. MORAVCOVÁ a L. HAMPLOVÁ. *Bildung trifft Gesundheit*. I. Bucher Symposium. Akademie der Gesundheit, Berlín, Německo, 9. 10. 2013.
- MORAVCOVÁ, K. a J. HLINO VSKÁ. *Faszination pflege*. Mezinárodní kongres sester, St. Gallen, Švýcarsko 29.-31. 5. 2013
- HORÁK, L. *Co nového v léčbě hemoroidů*. Nitranské chirurgické dny. Nitra, Slovensko, 24.-26. 10. 2013.
- KUBICOVÁ, M. a J. VEREŠOVÁ. 2013. Obezita- epidemie třetího tisíciletí. In: *Ošetrovatel'stvo a zdravie : výživa – zdraví- obezita*. [CD-ROM]. Trenčín: TnUAD, 2013. ISBN 978-80-8075-579-9.

- PEKARA J. a M. TREŠLOVÁ. The Experiences with Nurses Trainings Concerning Prevention of Violence in the Czech Republic in years 2010–2013. In: *Kavanah: Proceedings of the 8th European Congress on Violence in Clinical Psychiatry*. Ghent, Belgium, 2013. ISBN 978-90-574-0112-1.
- PEKARA, J. Evropský kongres o násilí (nejen) v psychiatrii. In: *Medicínsko-právne problémy kardiopulmonálnej resuscitácie v zariadeniach sociálnej starostlivosti*. Bratislava: UK Bratislava, 2013, s. 127-128. ISBN 978-80-223-3263-7.
- PEKARA, J. Third party violence in health and social sector in Czech Republic. *Bi-partner discussion in project of Third party violence*. Oslo. Association of Cities and Municipalities Oslo. 17.–20. 3. 2013.
- STUHLÍKOVÁ, K. Etické problémy komplexní ošetrovateľskej péče o pacienta s onemocněním myastenia gravis. In: *Medicínsko-právne problémy kardiopulmonálnej resuscitácie v zariadeniach sociálnej starostlivosti*. Bratislava: UK Bratislava, 2013, s. 129-138. ISBN 978-80-223-3263-7.
- STUHLÍKOVÁ, K. Specifika ošetrovateľskej péče o pacienta po cévni mozgové príhode. In: *Medicínsko-právne problémy kardiopulmonálnej resuscitácie v zariadeniach sociálnej starostlivosti*. Bratislava: UK Bratislava, 2013, s. 139-149. ISBN 978-80-223-3263-7.
- VEREŠOVÁ, J. a M. KUBICOVÁ. Výživa u Parkinsonovy choroby. In. *Ošetrovateľstvo a zdravie : výživa – zdraví- obezita*. [CD-ROM]. Trenčín: TnUAD, 2013. ISBN 978-80-8075-579-9.
- KUBICOVÁ, M., HRUBÁ, K. a J. VEREŠOVÁ. Specifika ošetrovateľskej péče u pacienta jiné kultury, etnika. In. *Dopady hospodárskej krízy na kvalitu života, zdravia a sociálnu oblasť. Zborník príspevkov*. Prešov: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 171- 180. ISBN 978-80-89-23-4.
- KUBICOVÁ, M. a J. VEREŠOVÁ. Etika hospicové a paliatívni péče. In: *Aplikovaná etika v sociálnej práci 2*. [CD-ROM]. Piešťany: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. ISBN 978-80-8132-087- 3.

Monografie (a kapitola)

- HAMPLOVÁ, L. Formální úprava závěrečných prací. In: NĚMCOVÁ, J. et al. *Skripta k předmětům Výzkum v ošetrovateľství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci*. Plzeň: Maurea, 2013, s. 18-28. ISBN 978-80-902876-9-3.
- HLINOVSKÁ, J. Filosofie zaměření závěrečných prací. In: NĚMCOVÁ, J. a kol. *Skripta k předmětům Výzkum v ošetrovateľství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci*. Praha: Maurea, 2013, s. 29-31. ISBN 978-80-902876-9-3.
- HORÁK, L., SKŘIČKA, T. a P. ŠLAUF. *Praktická proktologie*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3595-5.
- JAHODOVÁ, I. Struktura závěrečné práce. In NĚMCOVÁ, J. et al. *Skripta k předmětům Výzkum v ošetrovateľství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci*. Plzeň: Maurea, 2013, s. 32-96. ISBN 978-80-902876-9-3.
- PAVLICOVÁ, J. Publikace: *Ošetrovateľství: ideály a realita v ambulantní péči – spoluautor s prof. Haškovicovou*. Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7492-063-9.
- STANĚK, J. *Lázeňský zákon – komentář*. Praha: Walters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7357-900-5.
- MĚCHURA, O. Prezentace závěrečné práce. In: NĚMCOVÁ, J. a kol. *Skripta k předmětům Výzkum v ošetrovateľství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci*. Praha: Maurea, 2013, s. 97-103. ISBN 978-80-902876-9-3.
- NĚMCOVÁ, J. a H. TOŠNAROVÁ. Etika tvorby práce. In: NĚMCOVÁ, Jitka a kol. *Skripta k předmětům Výzkum v ošetrovateľství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci*. Praha: Maurea, 2013, s. 7–18. ISBN 978-80-902876-9-3.
- TOŠNAROVÁ, H. Problematika etiky v profesionálním chování sester v péči o psychiatrické pacienty. In: *Ošetrovateľský výzkum a praxe založená na důkazech*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2013, s. 119–125. ISBN 978-80-7464-264-7.
- TOŠNAROVÁ, H. Model ošetrovateľské dokumentace WIPS. In: *Problematika ošetrovateľské péče v Evropském roce občanů*. Praha: Vysoká škola zdravotnická, 2013, s. 87–93. ISBN 978-80-8028-768-6.

ŠEBLOVÁ, J. a J. KNOR. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6.

Článek v recenzovaném odborném periodiku v ČR (12)

ROZTOČIL, A. a A. MĚCHUROVÁ. Potermínová gravidita. Doporučené postupy v perinatologii. In: *Suppl. Čes. Gynek.* 2013, **78**(4), 18-19. ISSN 1210-7832.

UNZEITIG, V., MĚCHUROVÁ, A. a M. LUBUŠKÝ. Zásady dispenzární péče ve fyziologickém těhotenství. Doporučené postupy v perinatologii. In: *Supplementum Čes. Gynek.* 2013, **78**(4), 8-9. ISSN 1210-7832.

MĚCHUROVÁ, A., UNZEITIG, V., MAŠATA, J. a P. ŠVIHOVEC. Diagnostika a léčba streptokoků skupiny B v těhotenství a za porodu – doporučený postup. Doporučené postupy v perinatologii. In: *Supplementum Čes. Gynek.* 2013, **78**(4), 11-14. ISSN 1210-7832.

BURGETOVÁ, A., KOVÁŘOVÁ, M., VANĚČKOVÁ, M. a Z. SEIDL. Posttraumatická transdurální herniace míchy-kazuistika. In: *Cesk. Slov. Neurol.* N 2013, **76**/109(1)96-98.

MĚCHUROVÁ, A., MAŠATA, J., ŠVIHOVEC, P. a M. KACEROVSKÝ. Současné názory na management odtoku plodové vody. Doporučené postupy v perinatologii. In: *Supplementum Čes. Gynek.* 2013, **78**(4), 15-18. ISSN 1210-7832.

HÁJEK, Z., MĚCHUROVÁ, A., VELEBIL, P. a V. UNZEITIG. Prenatální péče o vícečetná těhotenství – doporučený postup. In: *Supplementum Čes. Gynek.* 2013, **78**(4), 22-24. ISSN 1210-7832.

MĚCHUROVÁ, A., MAŠATA, J. a P.ŠVIHOVEC. Perinatální infekce a podávání antibiotik podle nových poznatků – doporučený postup. In: *Supplementum Čes. Gynek.* 2013, **78**(4), 32-34. ISSN 1210-7832.

HÁJEK, Z., MĚCHUROVÁ, A. a Z. STRAŇÁK. Aplikace kortikosteroidů – doporučený postup. In: *Supplementum Čes. Gynek.* 2013, **78**(4), 44. ISSN 1210-7832.

PEKARA J. Násilí ve zdravotnictví. In: *Praktický lékař.* 2013, **6**(93), 264-268. ISSN 0032-6739.

Článek v recenzovaném časopise (ČR):

MORAVCOVÁ, K. Americká poučení. In: *Sestra.* 2013, (3-4), 12-13. ISSN 1335-9444.

JAHODA, D., I. LANDOR, D. POKORNÝ, I. JAHODOVÁ a J. TOMAIDES. Nové trendy v přístupu k řešení infekce kloubních náhrad – evoluce nebo revoluce? In: *Medicína a umění.* 2014, **2**(30), 29-32. ISSN 1803-3679.

PEKARA, J. a I. SATINSKÝ. Je intenzivní péče bezpečná? In: *Sestra.* 2013, č. 7-8. ISSN 1335-9444.

PEKARA, J. Násilí a české ošetrovatelství. In: *Florence.* 2012, č. 12, s. 20–22. ISSN: 1801-464X

TOŠNAROVÁ, H. Multikulturní ošetrovatelství v psychiatrii. In: *Florence.* 2013, **IX**(11), 30-31. ISSN 1801-464X.

STANĚK, J. Proměna občana Hegera v politika Hegera. In: *ZDN.* č. 2/2013

Dopady nového indikačního seznamu do ekonomiky lázeňských organizací. In: *ZDN.* č. 8/2013

Hlavně ať si to pamatujeme při volbách. In: *ZDN.* č. 11/2013

Kdo odpovídá za protiústavnost úhradové vyhlášky? In: *ZDN.* č. 23/2013

Článek v zahraničním recenzovaném časopise

HAMPLOVÁ, L., HULÍNSKÝ, P. a J. NĚMCOVÁ. Rizikové chování dospívajících a sexuálně přenosné nákazy. In: *Zdravotnictvo a socialna práca.* 2013, ročník 8, supplementum, s. 62-63. ISSN 1336-9326.

HAMPLOVÁ, L., MORAVCOVÁ, K. JAHODOVÁ, I. a B. DRBOHLAVOVÁ. Problematika gamblingu v České republice In: *Zdravotnictvo a socialna práca.* 2013, **8**(4), 26. ISSN 1336-9326.

HAMPLOVÁ, L. a A. MAZALÁNOVÁ. Příprava na stárnutí populace v České republice. In: *Monitor medicíny SLS.* 2013, číslo 3-4, s. 12-13. ISSN 1338-2551- EV 4135.

HULÍNSKÝ, P. a L. HAMPLOVÁ. Řešení problematiky HIV/AIDS v České republice. In: *Zdravotnictvo a socialna práca.* 2013, **8**(3), 8-17. ISSN 1336-9326.

- HULÍNSKÝ, P. a L. HAMPLOVÁ. Pohlavní choroby a prostituce v České republice. In: *Zdravotnictvo a sociálna práca*. 2013, **8(2)**, 8-14. ISSN 1336-9326.
- HAMPLOVÁ, L., KOTRBOVÁ, K., KOTRBA, F. a T. KOLÁŘOVÁ. Problematika přenosných nemocí z povolání u zdravotnických a sociálních pracovníků v České republice. In: *Slovak Journal of Health Sciences*. 2013, **4(1)**, 88-94. ISSN 1338-161X.
- HANINEC, P., L. HORÁK a R. KAISER. Obturator nerve injury in laparoscopic inguinal hernia mesh repair. In: *Hernia*. 2013, **32(9)**, Online July 2013. DOI: 10.1007/s10029-012-0972-8. [kazuistika]
- MORAVCOVÁ, K., J. NĚMCOVÁ, a J. HLINOVSKÁ. Edukační působení sestry v primární zdravotní péči v České republice. In: *Zdravotnictvo a sociálna práca*. 2013, **8(4)**, 91-93. ISSN 1336-9326.
- JAHODOVÁ, I. a I. MAURITZOVÁ. Problematika péče o nemocné s Alzheimerovou chorobou a obdobnými onemocněními v České republice v roce 2013. In: *Zdravotnictvo a sociálna práca*. 2013, **8(1)**, 55-61. ISSN 1336-9326.
- JAHODA, D., I. LANDOR, T. JUDL, D. POKORNÝ, I. JAHODOVÁ a A. SOSNA. Prevence infekčních komplikací kloubních náhrad. In: *Ortopédia*. 2013, s. 34. ISSN 1337-2734.
- JEXOVÁ, S. Tisková zpráva – projekt Vysoké školy zdravotnické, o.p.s. In: *Zdravotnictvo a sociálna práca*, 2013, **8(1)**, 64. ISSN 1336-9326.
- HAMPLOVÁ, L., K. MORAVCOVÁ, I. JAHODOVÁ a B. DRBOHLAVOVÁ. Problematika gamblingu v České republice. In: *Zdravotnictvo a sociálna práca*. 2013, **8(4)**, 18-26. ISSN 1336-9326
- ROSSMEISL, M., MEDRIKOVA, D., VAN SCHOTHORST, E. M., PAVLISOVA, J., KUDA, O., HENSLER, M., BARDOVA, K., FLACHS, P., STANKOVA, B., VECKA, M., TVRZICKA, E., ZAK, A., KEIJER, J. a J. KOPECKY. Omega-3 phospholipids from fish suppress hepatic steatosis by integrated inhibition of biosynthetic pathways in dietary obese mice. In: *Biochim Biophys Acta*. 2013, **1841(2)**, 267-278. ISSN 1388-1981
- HOEK-VAN DEN HIL, E. F., KEIJER, J., BUNSCHOTEN, A., VERVOORT, J. J., STANKOVA, B., BEKKENKAMP, M., HERREMAN, L., VENEMA, D., HOLLMAN, P.C., TVRZICKA, E., RIETJENS, I.M. a E.M. VAN SCHOTHORST. Quercetin Induces Hepatic Lipid Omega-Oxidation and Lowers Serum Lipid Levels in Mice. In: *PLoS One*. 2013, **8(1)**. ISSN 1932-6203.
- KODYDKOVA, J., VAVROVA, L., STANKOVA, B., MACASEK, J., KRECHLER, T. a A. ZAK. Antioxidant status and oxidative stress markers in pancreatic cancer and chronic pancreatitis. In: *Pancreas*. 2013, **42(4)**, 614-21. ISSN 0885-3177.
- VÁVROVÁ, L., KODYDKOVÁ, J., ZEMAN, M., DUŠEJOVSKÁ, M., MACÁŠEK, J., STAŇKOVÁ, B., TVRZICKÁ, E. a A. ŽÁK. Altered activities of antioxidant enzymes in patients with metabolic syndrome. In: *Obes Facts*. 2013, **6(1)**, 39-47. ISSN 1662-4025.
- VÍTEK, L., NOVOTNÝ, L., ŽÁK, A., STAŇKOVÁ, B., ZIMA, T., POLITO, A., CESARE, G., ZERBINATI, C., IULIANO, L. Relationship between serum bilirubin and uric acid to oxidative stress markers in Italian and Czech populations. In: *Journal of Applied Biomedicine*. 2013, **11(4)**, 209-221. ISSN 1214-021X
- STAŇKOVÁ, B., KREMMYDA, L., S., TVRZICKÁ, E. a A. ŽÁK. Fatty acid composition of commercially available nutrition supplements. In: *Czech Journal of Food Sciences*. 2013, **31(3)**, 241-248. ISSN 1212-1800.
- VEREŠOVÁ, J. a M. KUBICOVÁ. Specifika komunikace s umírajícím a pozůstalými. [online]. In: *Sociálno-zdravotnícke spektrum*. [Bratislava]. Dostupné z: <<http://szspektrum.eu/casopis>>. ISSN 1339-2379.
- KUBICOVÁ, M. a J. VEREŠOVÁ. Dlouhověkost, fenomén dnešní doby? [online]. In: *Prohuman*. [Bratislava]. Dostupné z: <<http://www.prohuman.sk>>. ISSN 1338-1415.

Skripta a učební texty (kapitoly):

- DRBOHLAVOVÁ, B. *Anglický jazyk*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- JAHODA, D. *Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- SLOBODNÍKOVÁ, J. *Paliativní péče*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- OBENBERGER, J. *Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- STAŇKOVÁ, B. *Biochemie*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- STAŇKOVÁ, B. a J. KODYDKOVÁ *Hematologie*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- STAŇKOVÁ, B. a L. VÁVROVÁ *Farmakologie*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- TOŠNAROVÁ, H. *Management*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- TOŠNAROVÁ, H. *Ošetrovatelská péče v psychiatrii*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- TOŠNAROVÁ, H. *Výzkum v ošetrovatelství*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- PROKOP, J. a T. VITÁK. *Radiologie a nukleární medicína*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- JACKOVÁ, M. *Odborná latinská terminologie*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- KUBICOVÁ, M. *Etika*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- POLÁK, R. *Informační systémy ve zdravotnictví*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- MACÁŠKOVÁ, Š. *Komunitní péče*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- HAMPLOVÁ, L. *Zdravý životní styl*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- RAMBOUSEK, P. *Ošetrovatelská péče v ORL*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- MAZALÁNOVÁ, A. *Ošetrovatelská péče ve stomatologii*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- MAZALÁNOVÁ, A. *Ošetrovatelská péče v oftalmologii*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- MAZALÁNOVÁ, A. *Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- SYSEL, D. *Filozofie*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- KYMROVÁ, E. *Komunikace*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- BELEJOVÁ, H. *První pomoc*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- JAHODOVÁ, I. *Rehabilitační ošetrovatelství*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- HLINOVSKÁ, J. *Teorie ošetrovatelství*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.vszdrav.cz/sharepoint
- HLINOVSKÁ, J. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p.

s.Dostupná:www.vszdrav.cz/sharepoint

BENEŠ, J. *Biofyzika*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: ww.vszdrav.cz/sharepoint

BOUALAY, B., HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie a imunologie*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s.

Dostupná:www.vszdrav.cz/sharepoint

GOLDÍROVÁ, A. *Sociologie*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na:

ww.vszdrav.cz/sharepoint

HNILICA, K. *Obecná a vývojová psychologie*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na:

www.vszdrav.cz/sharepoint

MELUŠ, V. *Genetika*. [online] Studijní opora. VŠZ, o. p. s. Dostupné na: www.

vszdrav.cz/sharepoint

Redakční, recenzentní a editorské práce:

HAŠKOVCOVÁ, H. aj. PAVLICOVÁ. *Ideály a realita v ambulantní péči*. Praha: Galén, 2013. 121 s. ISBN978-80-7492-063-9.

HAMPLOVÁ, L.

Hygiena (časopis pro ochranu a podporu zdraví) - recenzent odborného časopisu

NĚMCOVÁ, J.

KOL. AUTORŮ. *Problematika ošetrovatelské péče v Evropském roce občanů*. Mezinárodní recenzovaný sborník. Praha: Vysoká škola zdravotnická, 2013. ISBN 978-80-902876-8-6.

NĚMCOVÁ, J. a kol. *Skripta k předmětům Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci*. Praha: Maurea, 2013. 106 s. ISBN 978-80-902876-9-3.

KOL. AUTORŮ. *Log book pro zdravotnické záchranáře*. Praha: VŠZ, 2013.

KOL. AUTORŮ. *Log book pro radiologické asistenty*. Praha: VŠZ, 2013.

Ošetrovatelství a porodní asistence, Ústav ošetrovatelství a porodní asistence, FZS OU, Ostrava - recenzent odborného a vědeckého časopisu

Zdravotnictví a Sociální práce - člen redakční rady vědeckého časopisu

JEXO VÁ, S.

KOL. AUTORŮ. *Sborník z 8. vědecké konference s mezinárodní účastí „Problematika ošetrovatelské péče v Evropském roce občanů“* (mezinárodní recenzovaný sborník). Praha: Vysoká škola zdravotnická, 2013. S. 94-112. ISBN 978-80-902876-8-6.

KLENER, P.

Členství v redakčních radách:

Klinická onkologie

Časopis lékařů českých

Hematology (Harwood Academic Publisher)

Hematological Oncology (Willey Chichester)

Biomarkers and Environment

Medical Science

KNOR, J.

externí recenzent časopisu Urgentní medicína

KYMROVÁ, E.

NĚMCOVÁ, J. a kol. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci*. Praha: Maurea, 2013. 115 s. ISBN 978-80-904955-5-5.

SYSEL, D.

NĚMCOVÁ, J. a kol. *Skripta k předmětům Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci*. Praha: Maurea, 2013. 106 s. ISBN 978-80-902876-9-3.

MÁLEK, J.

European Society of Anaesthesiology, Anesteziologie a intenzivní medicína – člen rady recenzentů
Chinese Journal of Clinicians – člen redakční rady
TOŠNAROVÁ, H.
HAŠKOVCOVÁ, H. a J. PAVLICOVÁ. *Ideály a realita v ambulantní péči*. Praha: Galén, 2013. 121 s.
ISBN978-80-7492-063-9.

Projekty (účast akademických pracovníků):

LLP Leonardo da Vinci partnership “TACT-Europe” (Training for Alzheimer Care through Europe)
Project No.: CZ/11/LLP-LdV/PS/P/134075
NĚMCOVÁ, J., JAHODOVÁ, I.

CZ.2.17/3.1.00/33326 Vytvoření e-learningových studijních programů pro teoretické předměty ve zdravotnictví
DUŠKOVÁ, J., VOKURKA, M., DUDOVÁ, J., JEXO VÁ S., PIŠTOROVÁ, MĚCHUROVÁ, I., M., ŠKORPÍKOVÁ, L., HRUŠKOVÁ, B.

CZ.1.07/2.2.00/28.0004 Inovace studijního programu Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví
BELEJOVÁ, H., BENEŠ, J., BOUALAY, B., ČERVEŇANOVÁ, E., DRBOHLAVOVÁ, B., GARNEKOVÁ, Z., GOLDÍROVÁ, A., HAMPLOVÁ, L., HLINOVSKÁ, J., HNILICA, K., HORÁK, L., JAHODA, D., JAHODOVÁ, I., JÍCHOVÁ, M. KODYDKOVÁ, J., KUBICOVÁ, M., KYMROVÁ, E., LÜDER, D., MACÁŠKOVÁ, Š., MAZALÁNOVÁ, A., MELUŠ, V., MORAVCOVÁ, K., PEKARA, J., POLÁK, R., PROKOP, J., RAMBOUSEK, P., SLOBODNÍKOVÁ, J., STANĚK, J., STAŇKOVÁ, B., STUHLÍKOVÁ, K., SYSEL, D., TOŠNAROVÁ, H., VÁVROVÁ, L., VITÁK, T., VLACHOVÁ, M., NĚMCOVÁ, J., JEXO VÁ, S., KUNC, F., PIŠTOROVÁ, M.

CZ.2.17/3.1.00/34452 Inovace předmětů zaměřených na odbornou praxi v bakalářských studijních programech
JAHODOVÁ, I., HLINOVSKÁ, J., GARNEKOVÁ, Z., JAHODA, D., HLINOVSKÝ, J., PASTYŘÍKOVÁ, J., STONOVÁ, H., ŠKORPÍKOVÁ, L., JEXO VÁ, S., BRENEROVÁ, V., POLÁK, R.

CZ.2.17/3.1.00/36048 Projekt Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetřovatelských předmětech
JEX, M., BRENEROVÁ, V., MORAVCOVÁ, K., POLÁK, R., NĚMCOVÁ, J., BELEJOVÁ, H., GARNEKOVÁ, Z., HLINOVSKÝ, J., JÍCHOVÁ, M., JAHODA, D., TOŠNAROVÁ, H.

Interaktivní učební texty: SharePoint – 2013

Anglický jazyk - Bc. Barbora Drbohlavová

Biofyzika - prof. MUDr. RNDr. Jiří Beneš, DrSc.

Ekonomika a pojišťovnictví - JUDr. Ing. Jaroslav Staněk, CSc.

Etika - Mgr. Miroslava Kubicová

Farmakologie - Mgr. Barbora Staňková, Mgr. Vávrová Lucie

Filozofie - PhDr. Dušan Sysel, PhD., MPH, RS

Genetika - RNDr. Vladimír Meluš, PhD.

Hematologie - Mgr. Barbora Staňková, Mgr. Jana Kodydková

Informační systémy ve zdravotnictví - Mgr. Radek Polák

Klinická propedeutika - prof. MUDr. RNDr. Jiří Beneš, DrSc.

Komunikace - PhDr. Eva Kymrová, PhD.

Komunitní péče - Mgr. Šárka Macášková
Management - Mgr. Hana Tošnarová, Ph.D.
Mikrobiologie a imunologie - MUDr. Blanka Boualay
Multikulturní ošetřovatelství - Mgr. Jaroslav Pekara
Německý jazyk - PhDr. Karolina Moravcová, RS, Mgr. Dana Lüder
Obecná a vývojová psychologie - doc. PhDr. Karel Hnilica, CSc.
Ochrana veřejného zdraví - MUDr. Lidmila Hamplová, PhD.
Ošetřovatelská péče o dítě - Mgr. Marie Vlachová
Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými nemocemi - doc. MUDr. Ladislav Horák, DrSc.
Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech - PhDr. Jana Hlinovská, PhD., RS
Ošetřovatelská péče o seniory - PhDr. Ivana Jahodová, RS, RM
Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii - doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, RS
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech - doc. MUDr. David Jahoda, CSc.
Ošetřovatelská péče v psychiatrii - Mgr. Hana Tošnarová, Ph.D.
Ošetřovatelská péče ve stomatologii - doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, RS
Ošetřovatelské postupy - Mgr. Zuzana Garneková, RM, RS
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka - PhDr. Jana Hlinovská, PhD.
Paliativní péče - doc. MUDr. Jana Slobodníková, PhD.
První pomoc - PhDr. Hana Belejová, PhD.
Radiologie a nukleární medicína - Mgr. Jiří Prokop (kapitola 1 až 6), MUDr. Ing. Tomáš Viták, Ph.D. (kapitola 7 až 12)
Rehabilitační ošetřovatelství - PhDr. Ivana Jahodová, RS, RM
Sociologie - Mgr. Andrea Goldírová
Teorie ošetřovatelství - PhDr. Jana Hlinovská, PhD., RS
Výzkum v ošetřovatelství - Mgr. Hana Tošnarová, Ph.D.
Výživa a dietetika - Mgr. Karolína Stuchlíková
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství - PhDr. Jana Hlinovská, PhD., RS
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetřovatelství - JUDr. Ing. Jaroslav Staněk, CSc.
Zdravý životní styl - MUDr. Lidmila Hamplová, PhD.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. jsou vedle akademických pracovníků spoluřešiteli projektu CZ/11/LLP-LdV/PS/P/134075 TACT-EUROPE - Training for Alzheimer Care Throught Europe.

Studenti se dále podíleli a podílí na projektech CZ.2.17/3.1.00/33326 - projekt Vytvoření e-learningových studijních programů pro teoretické předměty ve zdravotnictví, CZ.1.07/2.2.00/28.0004 - projekt Inovace studijního programu Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví, CZ.2.17/3.1.00/34452 - projekt Inovace předmětů zaměřených na odbornou praxi v bakalářských studijních programech. Studenti se podílejí na ověření a evaluaci výstupů z projektů. Probíhají dotazníková šetření k jednotlivým výstupům pro cílovou skupinu studenti. Studenti mají dále možnost konzultovat a vyjadřovat se k oporám v konzultačních hodinách. Dále mají možnost vyjádřit se k jednotlivým výstupům určených pro jejich cílovou skupinu na webovém portále SharePoint ve složce Diskuze, kde bylo vytvořeno diskuzní fórum – logbook (CZ.2.17/3.1.00/34452) a diskuzní fórum pro projekt Vytvoření e-learningových studijních programů pro teoretické předměty ve zdravotnictví.

CZ.2.17/3.1.00/36048 Projekt Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetrovatelských předmětech. Projekt je zaměřen na modernizaci obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetrovatelských předmětech. Cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání v těchto předmětech, které připravují na odbornou praxi. V rámci projektu budou vytvořeny didaktické pomůcky: ošetrovatelské dokumentace podle vybraných koncepčních modelů (celkem 11 modelů ošetrovatelské dokumentace), ošetrovatelské dokumentace podle vybraných typů péče (celkem 3 typy ošetrovatelské dokumentace), ošetrovatelské dokumentace podle typů oddělení (celkem 11 typů ošetrovatelské dokumentace), metodický manuál pro práci s ošetrovatelskou dokumentací, cvičné kazuistiky (celkem 180 kazuistik) a vzorové kazuistiky (celkem 40 kazuistik). Dokumentace, manuál a kazuistiky budou umístěny na webovém portálu.

Projekt je určen pro studenty bakalářských studijních programů Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotnický záchranář, které realizuje VŠZ na území hl. m. Prahy.

V rámci zadávání bakalářských prací jsou témata prací úzce vázána ke studovanému oboru a vycházejí z potřeb společenské praxe a z plánu činnosti VŠZ. Při slavnostních promócích jsou vyhlašovány a oceňovány nejlepší bakalářské práce v jednotlivých oborech.

Tři nejlepší studentské aktivní příspěvky byly vybrány odbornou porotou a oceněny vědeckým výborem 8. vědecké konference s mezinárodní účastí konané ke Dni ošetrovatelství, kterou každoročně Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. pořádá. Téma v roce 2013 bylo: „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“.

- d) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2013 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2013 získány finanční prostředky ve výši (řešení všech níže uvedených projektů bylo realizováno přímo VŠZ)

- 1) Inovace předmětů zaměřených na odbornou praxi v bakalářských studijních programech – program OPPA – 1.032 tis. Kč
- 2) Vytvoření e-learnigových studijních programů pro teoretické předměty ve zdravotnictví – program OPPA – 1.300 tis. Kč
- 3) Inovace studijního programu Ošetrovatelství a Specializace ve zdravotnictví – program OPVK – 5.093 tis. Kč
- 4) Projekt Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetrovatelských předmětech – program OPPA – 3.290 tis. Kč

- e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2013, kolik bylo s mezinárodní účastí) (tabulka 11.1)

Dne 14. 5. 2013 se uskutečnila již 8. Vědecká konference ke Dni ošetrovatelství s mezinárodní účastí, kterou každoročně Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. pořádá. Téma v roce 2013 bylo: „ Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“.

Počet účastníků konference: 133

Z toho aktivních: 44

Z toho pasivních: 89

Významní hosté konference: Mgr. Dana Jurásková, Ph.D., MBA - ředitelka VFN v Praze a prezidentka České asociace sester; Mgr. Dita Svobodová – náměstkyně pro nelékařská zdravotnická povolání a kvalitu VFN v Praze; prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová, CSc. – Fakulta humanitních studií UK Praha; Vědeckého programu se zúčastnili také hosté ze zahraničí: pan Jens Reinwardt – ředitel Zdravotnické akademie Berlín/Brandenburg, SRN; pan Jens Assmann – vice ředitel Zdravotnické akademie Berlín/Brandenburg, SRN; doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD. FiFUK Bratislava, Slovensko; Monika Seufert – obchodně personální konzultantka PMK-Medical Care GmbH, SRN;

Odborný program konference oživily krátké dokumentární filmy natočené studenty VŠZ na vybraná témata: Péče o centrální žilní katetr, Odběry biologického materiálu a Cévkování. Odbornou porotou byly vybrány tři nejlepší studentské aktivní příspěvky, které byly vědeckým výborem oceněny, a studenti je na tomto fóru prezentovali.

Hlavním partnerem konference byla společnost MEDIUM, s.r.o. – dodavatel kvalitního zdravotnického materiálu, speciálních výrobků pro poskytování zdravotnické péče a anatomických výukových modelů a stimulátorů. Partnery konference dále byly: FLORENCE; PMK – Medical Care GmbH, GML GmbH – SRN. Výstupem konference byl recenzovaný sborník ISBN 978-80-902876-8-6.

Dne 15. 10. 2013 pořádala Vysoká škola zdravotnická společně s Lekárskou fakultou Univerzity Komenského v Bratislavě, Klinikou urgentnej medicíny a medicíny katastrof LFUK a klinickým pracoviskem UN Milosrdní bratia Bratislava, Sekciou sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnej starostlivosti Slovenskej spoločnosti sestier a pôrodných asistentiek, organizačnej zložky Slovenskej lekárskej spoločnosti 10. vědeckou pracovní schůzi na téma Medicínsko-eticko-právní problémy kardiopulmonální resuscitace v zařízeních sociální péče.

Počet účastníků konference: 83

Z toho aktivních: 7

Z toho pasivních: 76

Dne 22. 11. 2013 Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. byla spolupořadatel prezentace klinických studií Prof. MUDr. Georg Birkmayera, Ph.D., o úspěšnosti léčby civilizačních N.A.D.H. - nová cesta v léčbě civilizačních chorob společně se školou přírodní medicíny KAMATRE Praha.

Počet účastníků konference: 70

Z toho aktivních: 1

Z toho pasivních: 69

Dne 13. 12. 2014 Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. byla pořadatel mezinárodního workshopu EURASHE zaměřeného na přístup k výstupům z učení v profesně zaměřených profesních programech v Evropě, „Community of Practice“. Jednodenní akce měla zprostředkovat seznámení se s přístupy v různých zemích EU (Irsko, Rakousko, Belgie, Litva) a především poskytnout prostor pro výměnu zkušeností mezi účastníky při mapování potřeb trhu práce, jejich zohlednění ve výstupech z učení, posouzení relevance návrhů i s ohledem na procesy zabezpečení kvality, reflexi výstupů z učení v metodické oblasti při výuce, učení se a hodnocení výsledků studentů.

Akci pořádala EURASHE ve spolupráci s SPTV a Vysokou školou zdravotnickou v Praze 5. Jednácím jazykem byla angličtina. Praha.

Významní hosté konference: Michal Karpisek, Vice-President of EURASHE, Executive Officer of the Czech Association of Schools of Professional Higher Education (CASPHE) (Czech Republic); Anthony F. Camilleri, Senior Consultant at Knowledge Innovation Centre (KIC-Malta) (Malta); Irene Hermans, Leuven University College (KHLeuven) (Belgium); Gabriele Abermann, Professor of English and Intercultural Communication at Salzburg University of Applied Sciences (Austria)

Počet účastníků konference: 63

Z toho aktivních: 12

Z toho pasivních: 51

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu), zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.

Akademičtí i ostatní zaměstnanci VŠZ pracují na svém odborném růstu. Aktivně se účastní na odborných seminářích a konferencích pořádaných vysokými školami, odbornými lékařskými společnostmi, nemocnicemi nebo sesterskými organizacemi, u nás i v zahraničí, odborných stáží na různých zdravotnických pracovištích, studijních pobytů ve zdravotnických zařízeních. Akademičtí pracovníci si dále zvyšují vzdělání v doktorském a dalším studiu. Na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě pokračují v doktorandském studiu PhDr. Ivana Jahodová, PhDr. Karolina Moravcová, Ing. Ondřej Měchura a Ing. Martin Pala a na Trenčianské univerzitě Alexandra Dubčeka v Trenčíně Mgr. Ondřej Ulrych.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. má zpracovanou strategii ke zvyšování vzdělání jak pedagogických, tak i technicko-hospodářských pracovníků školy. Tato strategie má přímou vazbu na finanční ohodnocení.

Všichni akademičtí pracovníci, odborné asistentky a asistentky mají Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra/porodní asistentka/radiologický asistent/zdravotnický záchranář či Osvědčení o specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře v různých oborech a licenci České lékařské komory pro výkon vedoucích funkcí v daném oboru a tuto profesní způsobilost nadále rozvíjejí (v roce 2013 studují 3 asistentky doktorské studium – PhD.).

- g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra¹ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Studijní obory jsou koncipovány v souladu s požadavky Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací a zákona MZ č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č. 55/2011 Sb., v platném znění, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č. 129/2010 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Toto legislativní zakotvení VŠZ ve svých studijních programech plně respektuje, což je podloženo i vyjádřeními MZ ČR k jednotlivým studijním oborům.

Zásadní provázanost je uskutečňována jak v teoretické, tak i praktické části studijních programů. V teoretické části jde o realizaci výuky renomovanými odborníky, kteří zajišťují provázanost a aplikaci vědeckých poznatků. V praktické části jde o oblast odborných praxí, které jsou uskutečňovány na špičkových akreditovaných zdravotnických pracovištích. Důraz je kladen na vědecké uchopení studované problematiky, a to jak v teoretické, tak i v empirické oblasti.

Ve studijním oboru Všeobecná sestra jsou zakotveny požadavky uvedené ve Věstníku MZ ČR, 2008, částka 6. Pro studijní obor Porodní asistentka jsou respektovány požadavky uvedené ve Věstníku MZ ČR, 2009, částka 3.

¹ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.
- i) Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2013 a nově uzavřených smluv v tomto roce.

V roce 2013 je celkový počet platných smluv se subjektem aplikační sféry 30, z toho v roce 2013 byla nově uzavřena 1 smlouvy.

- j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2013 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) (tabulka 11.2)
- k) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. (tabulka 11.3)

Studijní obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka jsou koncipovány v souladu s požadavky Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací. Společně se studijním oborem Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář jsou akreditovány dle zákona MZ č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č. 55/2011 Sb., v platném znění, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č. 129/2010 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Uvedené legislativní normy stanovují minimální délku odborné praxe u konkrétních studijních oborů, která však vždy přesahuje 1 měsíc. V případě studijního oboru:

- Všeobecná sestra je to 2 300 hodin
- Porodní asistentka 1 700 hodin
- Radiologický asistent 1 200 hodin
- Zdravotnický záchranář 1 800 hodin

- l) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013¹

VŠZ neměla žádné příjmy, které by získala z prodeje licencí v roce 2013.

- m) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje² (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za

¹ **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

² **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plní především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

VŠZ neměla žádné příjmy, které by získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního prodeje (kontrahovaného) výzkumu a vývoje¹ (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry).

n) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry² (podnikové vzdělávání) v roce 2013

VŠZ neměla žádné příjmy, které by získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry³ (podnikové vzdělávání) v roce 2013.

o) V případě, že existují, uvede vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry⁴ (s odlišením příjemců - podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob)

VŠZ neobdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry⁵ (s odlišením příjemců - podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob) žádné příjmy.

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2013 (tabulka 11.4)

VŠZ nebyly podpořeny v roce 2013 žádné spin-off/start-up podniky.

¹ **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plní především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

² **Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry** (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

³ **Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry** (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

⁴ **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

⁵ **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

q) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci.

VŠZ v rámci komercializace předává informace ve zdravotnických zařízeních, provádí běžnou inzerci v médiích a vydává propoziční materiály.

r) Vysoká škola stručně a výstižně charakterizuje svoje působení v regionu, případně uvede, zda a proč má nadregionální a celostátní charakter. Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a zda se podílí např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., nabízí studijní obory nadregionálního charakteru Porodní asistentka, Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář. V rámci těchto oborů jsou akademičtí pracovníci - zástupci VŠZ členy různých komisí, a to v rámci regionu i nadregionálně v rámci ČR.

Členství v odborných komisích (resortních, institucionálních, profesních)

BENEŠ, J.

Česká společnost lékařské fyziky při ČLS JEP (místopředseda)

Gastroenterologická společnost a hepatologická společnost při ČSL

Biologická společnost, o.p.s., Praha

člen koordinační rady UK a Akademie věd pro doktorské studijní programy (Ph.D. studium)

garant oboru gastroenterologie Lékařské komory pro ČR

BŘÍZOVÁ, V.

koordinátor klinické studie biologické léčby při CA ovárií, VFN + Boehringer Ingelheim

koordinátor klinické studie biologické léčby při CA ovárií, VFN + Sanofi

DUŠKOVÁ, J.

spolupracovník International Academy of Cytology (FIAC)

členka komise pro atestační zkoušky

odborný posuzovatel Českého institutu pro akreditaci

HAMPLOVÁ, L.

členka komise MZ pro posuzování žádostí o poskytnutí státní dotace z dotačního programu MZ „Národní program zdraví – projekty podpory zdraví“

členka zkušební komise oboru Masér pro práci ve zdravotnickém zařízení (akreditace Ministerstva zdravotnictví ČR č.j. 41606/2008)

členka České lékařské komory

HORÁK, L.

Člen - Chirurgická společnost, Gastroenterologická společnost,

Koloproktologická sekce chirurgické společnosti,

Onkologická společnost

Česká společnost pro využití laseru v medicíně (předseda)

Evropská laserová asociace - ELA (viceprezident)

Evropská onkochirurgická společnost

Španělská laserová společnost (čestný člen)

JAHODOVÁ, I.

„Optimalizace sítě zdravotních a sociálních služeb“ (MZČR, MPSV) - členka expertní skupiny

Člen expertní skupiny pro definici podmínek pro udělení, oprávnění poskytovat dlouhodobou péči a katalogu služeb a výkonů (MZČR, MPSV)

KLENER, P.

Od 2011 jmenován odborným garantem na Odboru vědy a vzdělávání MZČR

Česká lékařská společnost J.E. Purkyně – Onkologická společnost

Hematologická společnost

Internistická společnost

Člen Učené společnosti ČR

Člen Academia Medica Pragensis

International Society of Hematology (ISH)

American Society for Clinical Oncology (ASCO)

Multinational Association for Supportive Care in Cancer (MASCC)

European Association for Medical Oncology (ESMO)

European Association for Cancer Research (EACR)

European Association for Cancer Education (EACE)

Členství v redakčních radách:

Klinická onkologie

Časopis lékařů českých

Hematology (Harwood Academic Publisher)

Hematological Oncology (Wiley Chichester)

Biomarkers and Environment

Medical Science

KNOR, J.

Člen Výboru odborné společnosti urgentní medicíny ČLS JEP

předseda Akreditační komise MZ pro obor UM

soudní znalec pro obor UM

externí recenzent časopisu Urgentní medicína

MÁLEK, J.

Česká společnost anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny - předseda komise pro historii oboru

Česká společnost pro studium a léčbu bolesti

European Society of Anaesthesiology, Anesteziologie a intenzivní medicína – člen rady recenzentů

Chinese Journal of Clinicians – člen redakční rady

MĚCHUROVÁ, A.

členka rady Poruchy reprodukčního zdraví a zdravého startu do života

členka výboru Sekce perinatální medicíny v České gynekologické a porodnické společnosti při ČLS

J.E.Purkyně

Členství ve výboru Sekce perinatální medicíny při ČGPS ČLS JEP, předsedkyně výboru

Garant národního diabetologického programu

Člen komise IGA MZ ČR pro obor gynekologie a porodnictví

Člen České neonatologické společnosti

Člen Sekce gynekologů a porodníků lůžkových zdravotnických zařízení

MĚCHURA, O.

Česká společnost pro informatiku a kybernetiku, Akreditovaný tester ECDL

MORAVCOVÁ, K.

SIGMA THETA TAU International USA - členka expertní skupiny

„Příprava regulačních mechanismů v EU“ - členka projektové expertní skupiny EU

NĚMCOVÁ, J.

Člen Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR

Člen Sdružení škol terciálního vzdělávání

Člen grémia zpravodajů MŠMT pro výběr individuálních projektů ESF Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost. Prioritní osa 2.2.

Hodnotitel MŠMT individuálních projektů ESF Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost. Prioritní osa 2.1.

Koordinátor v projektu - Individuální národní projekt MŠMT č. CZ.1.07/4.1.00/22.0001- Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciálního vzdělávání

SEIDL, Z.

Člen akreditační komise pro neuroradiologii

Člen Česká neurologická společnost

Člen Česká radiologická společnost

Člen Česká neuroradiologická společnost

ŠTOREK, J.

Předseda Společnosti krizové připravenosti zdravotnictví České lékařské společnosti J.E. Purkyně;

Předseda redakční rady časopisu Společnosti krizové připravenosti zdravotnictví ČLS JEP

Člen odborné lékařské společnosti Vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů ČLS JEP

Člen Českého národního výboru pro omezování následků katastrof

Člen výboru Sekce medicína katastrof odborné lékařské společnosti Urgentní medicína a medicína katastrof ČLS JEP

TAYBNER, J.

Člen komory záchranářů

Člen České asociace sester - sekce intenzivní medicíny

Člen České resuscitační rady

ULRYCH, O.

Předseda neziskové organizace ZPP zaměřené na výuku a praktický nácvik první pomoci

Člen ČAS sekce ARIP

VLACHOVÁ, M.

Člen Akreditační komise MZ ČR

Člen zkušební komise akreditovaných kvalifikačních kurzů MZ ČR

ZRZAVECKÁ, M.

Člen akreditační komise pro obor psychiatrie MZČR

12 Internacionalizace

- a) Vysoká škola stručně charakterizuje svoji strategii pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, popíše úroveň tohoto prostředí a stanoví své prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí).

Mezinárodní vztahy rozvíjí VŠZ se Sekcí sester pracujících v zařízeních sociální péče Slovenské společnosti sester, která je organizační složkou Slovenské lékařské společnosti v Bratislavě.

Dne 14. 5. 2013 pořádala Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. konferenci na téma Problematika ošetrovatelské péče v Evropském roce občanů. Součástí programu byly soutěž studentů, v rámci

studentské vědecké odborné činnosti, o nejlepší příspěvek na téma: Aktuální problematika veřejného zdravotnictví v EU.

Dne 15. 10. 2013 pořádala Vysoká škola zdravotnická společně s Lekárskou fakultou Univerzity Komenského v Bratislavě, Klinikou urgentnej medicíny a medicíny katastrof LFUK a klinickým pracoviskem UN Milosrdní bratia Bratislava, Sekciou sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnej starostlivosti Slovenskej spoločnosti sestier a pôrodných asistentiek, organizačnej zložky Slovenskej lekárskej spoločnosti 10. vědeckou pracovní schůzi na téma Medicínsko-eticko-právní problémy kardiopulmonální resuscitace v zařízeních sociální péče.

Dne 22. 11. 2013 Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. byla spolupořadatel prezentace klinických studií Prof. MUDr. Georg Birkmayera, Ph.D., o úspěšnosti léčby civilizačních N.A.D.H. - nová cesta v léčbě civilizačních chorob společně se školou přírodní medicíny KAMATRE Praha.

Dne 13. 12. 2014 Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. byla pořadatel mezinárodního workshopu EURASHE zaměřeného na přístup k výstupům z učení „Community of Practice“ Praha.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. pokračuje ve spolupráci na realizaci vzdělávacího projektu „Progetto Formazione“, v rámci kterého nabízí svým absolventům možnost jednoleté studijní stáže zaměřené na oblast ošetřovatelství v kardiologii a onkologii.

Tento projekt je realizován ve spolupráci s Univerzitní klinikou v Miláně, Kardiologickým centrem Monzino a Evropským onkologickým institutem, také v Miláně v Itálii. Tato špičková zdravotnická pracoviště kromě léčby nejmodernějšími technologiemi provádějí také vědecký výzkum a univerzitní studia.

Stáž „Progetto Formazione“ je podporována místní samosprávou kraje Lombardie a je Ministerstvem zdravotnictví v Římě uznávána jako odborná praxe. Organizační záštitu nad projektem převzala společnost International Consulting.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. se v roce 2013 aktivně podílela na práci ve dvouletém projektu partnerství **Leonardo da Vinci: TACT-Europe** (Training for Alzheimer Care Throught Europe/Vzdělávání v ošetřovatelské péči o nemocné s Alzheimerovou demencí v Evropě).

Partnerské země: Francie (manažer projektu), Itálie, Řecko, Česká republika.

Hlavními cíli projektu jsou:

- výměna osvědčených postupů ve vzdělávání zdravotnických a sociálních pracovníků (kontinuální vzdělávání dospělých), kteří jsou v kontaktu v rámci své práce se staršími lidmi s diagnózou „senilní demence“, Alzheimerova nemoc
- sledování a studium různých systémů vzdělávání dospělých v oblasti zdravotní a sociální péče o starší osoby v zúčastněných zemích, spojení mezi teoretickou odbornou přípravou a využitím získaných poznatků v praxi
- vytvoření kvalifikovaných učebních plánů a sylabů pro vzdělávání zdravotnických a sociálních pracovníků v oblasti péče o nemocné s Alzheimerovou demencí vycházejících z poznatků a potřeb partnerů z účastnických zemí a srovnávací studie v rámci programu
- vytvoření a ověřování metodiky včasného odhalení, prevence a následné zmírnění/odstranění syndromu vyhoření zdravotnických a sociálních pracovníků v oblasti zdravotní a sociální péče o nemocné s Alzheimerovou

V roce 2013 se uskutečnil čtvrtý a závěrečný koordinační meeting projektu. V dubnu 2013 v Itálii v Lancianu a v červnu 2013 ve Francii v Paříži.

S klinickým pracovištěm ZE:RO Berufsausübungsgemeinschaft Bodelschwingstr. 10/3, Schwetzingen, v Německu byla podepsána smluvní spolupráce na praktické stáže studentů Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. na specializovaných pracovištích: dialyzační jednotky. Zástupci vedení VŠZ a akademických

pracovníků navštívili osobně uvedené zdravotnické zařízení a jednali o metodice praktických stáží se zástupci partnera a kliniky.

Rozvoj mezinárodních vztahů podporuje VŠZ dále také vysíláním akademických pracovníků na mezinárodní konference a v domácím prostředí pořádáním mezinárodních konferencí a dalších akcí.

Domáci:

- „Problematika ošetrovatelské péče v evropském roce občanů“, 8. vědecká konference s mezinárodní účastí, VŠZ, o.p.s., Praha, 14. 5. 2013 – 17 akademických pracovníků

ZAHRANIČNÍ

- Bi-partner discussion in project of Third party violence. Oslo. Association of Cities and Municipalities, Oslo. III/2013 – 1 akademický pracovník

Mezinárodní vědecká konference Univerzity J. Selyeho „Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní“, Komárno, Slovensko, IX/2013 – 2 akademičtí pracovníci

- Mezinárodní konference o Ošetrovatelství, St. Galén, Švýcarsko, V/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- 4. Koordinační meeting projektu TACT-EUROPE, Lanciano, Itálie, IV/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- Závěrečný meeting projektu TACT-EUROPE, Paříž, Francie, VI/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- Sympozium Vize ve vzdělávání zdravotnických pracovníků. Zdravotnická akademie Berlín, Německo, X/2013 - 2 akademičtí pracovníci

- Proceedings of the 8th European Congress on Violence in Clinical Psychiatry. Ghent, Belgium, 2013 - 1 akademický pracovník

- Evropský kongres o násilí (nejen) v psychiatrii. Univerzita Komenského v Bratislave, Slovensko, 2013 - 2 akademičtí pracovníci

- Škola workshopu – Ošetrovatelstvo bez hraníc. Tatranská Štrba, Slovensko, XI/2013 -1 akademický pracovník

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (podle tabulky) (tabulka 12.1)

V rámci programu Leonardo Da Vinci – TACT-EUROPE v roce 2013 byly realizovány tyto mobility: vyslání 2 akademičtí a vědečtí pracovníci a 1 administrativní pracovník VŠZ na zahraniční mobilitu (4. koordinační meeting v Lancianu, Itálie) + (závěrečný meeting v Paříži, Francie).

Neuskutečnily se zahraniční mobility v rámci programu Erasmus.

c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (podle tabulky) (tabulka 12.2)

V rámci programu Leonardo da Vinci– TACT-EUROPE v roce 2013 byly realizovány tyto mobility: vyslání 2 akademičtí a vědečtí pracovníci VŠZ, o.p.s. a 1 administrativní pracovník na zahraniční mobilitu (4. koordinační meeting v Lancianu, Itálie) a vyslání 2 akademičtí a vědečtí pracovníci a 1 administrativní pracovník na zahraniční mobilitu (závěrečný meeting v Paříži, Francie).

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky) (tabulka 12.3)

V roce 2013 bylo vysláno 5 akademických a vědeckých pracovníků do Německa, 2 akademičtí a vědečtí pracovníci do Itálie, 2 akademičtí a vědečtí pracovníci do Švýcarska, 2 akademičtí a vědečtí pracovníci do Francie, 6 akademických a vědeckých pracovníků na Slovensko, 2 studenti do Německa a 1 student do Velké Británie; byli přijati 2 akademičtí a vědečtí pracovníci ze Slovenska, 1 akademický a vědecký pracovník z Rakouska.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání. Uvede:

- Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)

Systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠ – vnitřní a vnější hodnocení vychází ze SWOT analýzy realizované v rámci zpracování Dlouhodobého záměru vysoké školy. V rámci SWOT analýzy byly identifikovány následující skutečnosti:

Silné stránky

- ❖ Jediná samostatná vysoká škola realizující programy ve veřejném zájmu v oblasti zdravotnických nelékařských povolání v ČR
 - ❖ v rámci terciárního sektoru zaměření pouze na bakalářský stupeň profesního vzdělávání;
 - ❖ jedinečná regionální realizace studijních oborů – Porodní asistentka, Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent;
 - ❖ nadregionální přesah studijních oborů do Středočeského kraje – Porodní asistentka;
 - ❖ realizace strukturovaných vzdělávacích programů;
 - ❖ uplatňování kreditového systému;
 - ❖ tvorba vlastních učebních textů a skript;
 - ❖ poradenská činnost pro studenty;
 - ❖ aktivní podíl studentů na činnosti školy;
 - ❖ realizace stáží programu Erasmus – studenti i akademičtí pracovníci;
 - ❖ nabídka praxe v zahraničí po ukončení VŠZ;
 - ❖ knihovna se specializovaným knižním fondem
- ❖ Působení VŠ na území hlavního města Prahy
 - ❖ realizace odborné praxe v souladu s legislativou MZ a požadavky směrnic EU a doporučení WHO - na akreditovaných zdravotnických pracovištích a ve fakultních zařízeních;
 - ❖ neomezený výběr pracovišť pro realizaci odborné praxe;
 - ❖ zabezpečení výuky renomovanými odborníky;
 - ❖ odborní akademičtí pracovníci si udržují odbornou způsobilost k výkonu povolání;
 - ❖ knihovna se specializovaným knihovním fondem – poptávka dostupná on-line;
 - ❖ realizace mobility studentů a pedagogů v rámci programu Erasmus;
 - ❖ 100% uplatnění absolventů na trhu práce;
 - ❖ rozvíjející se oblast celoživotního vzdělávání;
 - ❖ zabezpečení dostupného sociálního zázemí pro studenty.
- ❖ Právní forma VŠ - obecně prospěšná společnost
 - ❖ právní forma koresponduje se zaměřením VŠZ na programy realizované ve veřejném zájmu;
 - ❖ sociální dostupnost studia respektující možnosti zájemců;
 - ❖ materiálně-technické vybavení školy;
 - ❖ IT vybavení školy včetně rychlého připojení na internet;
 - ❖ stálé zvyšování stupně vzdělání u jednotlivých akademických pracovníků včetně rozšiřování jejich kvalifikací.
- ❖ Financování školy
 - ❖ poskytování státní dotace;
 - ❖ pověření VŠZ závazkem veřejné služby;

- ❖ pro MŠMT výhodná výše státní dotace oproti veřejným VŠ (výše dotace je ponížena o školné).

Slabé stránky

- ❖ výše školného je limitující pro 90 % zájemců o studium;
- ❖ malá podpora vzdělávání zdravotnických pracovníků ze strany hl. m. Prahy;
- ❖ duplicitní vzdělávání zdravotnických pracovníků na VOŠZ;
- ❖ omezený prostor pro akademické pracovníky k vyšší realizaci vědecko-výzkumné činnosti;
- ❖ chybějící akreditace kombinované formy pro žádané obory Všeobecná sestra a Radiologický asistent;
- ❖ menší jazyková vybavenost akademických pracovníků;
- ❖ nedostatečná nebo rozdílná jazyková vybavenost studentů;
- ❖ absence akreditace pro žádané studijní obory – Asistent ochrany veřejného zdraví.

Příležitosti

- ❖ jediná samostatná vysoká škola realizující programy v oblasti zdravotnických nelékařských povolání v ČR realizovaných ve veřejném zájmu – umožnění získání státní dotace;
- ❖ v rámci terciárního sektoru zaměření pouze na bakalářský stupeň vzdělávání;
- ❖ duplicitní regionální vzdělávání zdravotnických pracovníků (VS a ZZ) na VOŠZ bez plnění kritérií požadovaných MZ a WHO;
- ❖ další propagace školy jako celku i jednotlivých činností;
- ❖ hledání sponzorů pro sociálně slabé studenty;
- ❖ příprava dalších vzdělávacích oborů k akreditaci;
- ❖ v rámci reakreditace vzdělávacích programů uplatňování nových poznatků a metod;
- ❖ příprava studijních opor pro kombinované formy studia;
- ❖ zavádění nových metod a postupů do výuky;
- ❖ realizace kreditového systému – prostupnost pro studenty VOŠZ;
- ❖ uzavření smluv o realizaci odborné praxe s dalšími specifickými zdravotnickými pracovišti;
- ❖ další rozšiřování výběru pracovišť pro realizaci odborné praxe – zvyšování kvality;
- ❖ realizace mobility studentů a pedagogů v rámci programu Erasmus eventuálně dalších programů;
- ❖ 100% uplatnění absolventů na trhu práce;
- ❖ rozvíjení oblasti celoživotního vzdělávání – akreditované specializační kurzy;
- ❖ právní forma VŠ obecně prospěšné společnosti – umožnění získání státní dotace;
- ❖ státní dotace – sociální dostupnost pro cílovou skupinu zájemců;
- ❖ další posilování materiálně-technického vybavení školy;
- ❖ stálá aktualizace IT vybavení školy včetně rychlosti připojení na internet;
- ❖ možnost zabezpečení výuky renomovanými odborníky;
- ❖ kontinuální vzdělávání jednotlivých akademických pracovníků včetně rozšiřování jejich kvalifikací;
- ❖ další rozvoj poradenské činnosti pro studenty;
- ❖ hlubší zapojení studentů do akademických činností školy;
- ❖ realizace projektů z prostředků hl. m. Prahy;
- ❖ rozvinutí systému řízení kvality s cílem kontinuálního vyhodnocování a standardizace administrativních procesů.

Hrozby a rizika

- ❖ nízká možnost získání finančních prostředků z jiných zdrojů;
- ❖ nedostatečná propagace školy v regionu i mimo něj;
- ❖ odliv zájemců na VOŠZ;
- ❖ klesající úroveň absolventů středních škol;
- ❖ omezení celoživotního vzdělávání na vysokých školách;
- ❖ nezáměr absolventů SŠ o zdravotnické obory.

Kvalita studijního programu je na VŠZ zajišťována v rámci několika úrovní kontroly. Základem je akreditace studijních programů, která stanoví časové schéma kontroly a její formální podobu. Vedení VŠZ průběžně sleduje postupy, aktivity a metody zjišťování a zajišťování kvality realizovaných činností. Další úroveň kontroly představuje systém vnitřní kontroly kvality studijního programu, který je vymezen evaluací v rámci oborových rad, dále pak zpětnou vazbou ze strany studentů (např. aktivními prezentacemi na Studentském parlamentu) a poznatky získanými na úrovni tuzemských i mezinárodních kontaktů s vysokými neuniverzitními školami. Za významnou součást systému vnitřní kontroly kvality je považována i zpětná vazba od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.

Na VŠZ je uplatňován systémový přístup k evaluaci vzdělávání.

- vnitřní hodnocení:
 1. Každý učitel provádí vlastní evaluaci výsledků práce v oblasti vzdělávání a vývoje v oblasti své působnosti i vzhledem ke spolupracovníkům a klimatu ve škole i v rámci spolupráce s regionem.
 2. Vedoucí katedry a management VŠZ zpracovávají semestrálně hodnocení akademického roku i s uvedením následných opatření.
 3. Se studenty prvních ročníků studia ve spolupráci s odborníky z praxe, kteří povedou studenty, je proveden rozbor průběhu dosavadního studia.
 4. Funguje Studentský parlament, který slouží k diskuzi a řešení problémů studentů. Analýzou všech údajů získáváme podklady pro další rozvoj studijních programů.
 5. Byl vypracován dotazník pro studenty zaměřený na kvalitu výuky, materiálně technické zázemí školy a spokojenost studentů. Dotazník byl vyhodnocen, studenti byli seznámeni s výsledky a byla realizována opatření.

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti je založen na klasických možnostech a nástrojích vzdělávacího procesu, tzn. na poznatcích jednotlivých akademických pracovníků získaných v průběhu vyučování. Poznatky jednotlivých akademických pracovníků jsou doplňovány informacemi získanými cíleně vedenými aktivitami, k nimž patří např. pravidelné rozhovory se studenty, projednávání jejich připomínek a námětů, pořádání pravidelných tzv. studentských parlamentů a vedení školy. Tyto schůzky umožňují výměnu názorů, rychlou informovanost a operativní reagování na zjištěné problémy či nejasnosti. Schůzky se konají podle potřeby, zpravidla jedenkrát za měsíc.

- Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)

Akademičtí pracovníci školy připravují, plánují, realizují, rozhodují a hodnotí výuku teoretickou i praktickou. Evaluace praktické výuky (odborné praxe) probíhá pravidelně ihned po jejím skončení v budově školy a v jejím průběhu v podobě periodických supervizí odborných vyučujících na jednotlivých pracovištích.

Vlastní evaluační proces probíhá na konci výchovně vzdělávacího procesu. Management vysoké školy průběžně hodnotí proces výuky. Pravidelně kontroluje formulování a plnění cílů, použitých nástrojů,

metod, postupů, plánování a přípravu výuky vzhledem ke vzdělávacímu programu a podmínkám, ve kterých výuka probíhá, organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, výsledky výuky.

Neuniverzitní profesně zaměřená VŠZ nemá zatím zavedeny Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area – proto je nemůžeme porovnat.

Domácí i zahraniční partneři školy hodnotí naše aktivity jako velmi žádoucí a příkladné pro posílení uplatnění absolventů na trhu práce a při zvyšování mobility studentů i akademických pracovníků.

- Výsledky hodnocení a jejich využití

Vlastní hodnotící proces je přínosný pro sebereflexi, sebehodnocení pedagogické činnosti a následný rozvoj vysoké školy. Umožňuje nám uvědomovat si nové poznatky, zkušenosti a prožitky. Hodnotící kritéria jsme zavedli s ohledem na aktuální situaci na škole a v souladu s Aktualizovaným dlouhodobým záměrem vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti.

- Zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty

Součástí vnitřního hodnocení kvality je také periodické šetření mezi studenty. Tato šetření realizují jak jednotliví akademičtí pracovníci v rámci evaluací přednášených předmětů, tak vedoucí pracovníci v rámci svých kompetencí.

- Jaký je mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. používá pro odhalování plagiátorství program Ephorus, který mohou využívat jak akademičtí pracovníci, tak i studenti v průběhu studia i při tvorbě bakalářských prací. V případech bakalářských prací je protokol s konkrétními výsledky vkládán do bakalářské práce a % originality je uváděno v posudku vedoucího bakalářské práce i oponenta. Povolené % shody je uvedeno ve Směrnici rektora a jeho překročení je řešeno v rámci státní závěrečné zkoušky, v rámci obhajoby bakalářské práce ev. nepřipuštěním k této zkoušce.

- b) Dále stručně uveďte, jak bylo v roce 2013 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.

V roce 2013 nebylo realizováno hodnocení kvality výuky Akreditační komisí ČR.

- c) Dále stručně uveďte, jak byla prováděna v roce 2013 finanční kontrola.

Finanční kontrola MŠMT ČR, která konstatovala čerpání finančních prostředků v souladu se stanovenými podmínkami, byla provedena 24. 10. 2013 na základě Rozhodnutí MŠMT č. 122501, o pověření vysoké školy závazkem veřejné služby.

- d) Dále stručně uveďte, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO, ...) získala.

VŠZ získala dne 10. června 2013 v rámci IPN Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání CZ.1.07/4.1.00/22.0001 Certifikační audit 1. stupně. Předmětem auditu byly realizace procesů soukromé vysoké školy univerzitního typu, cílem auditu bylo seznámení se základními prvky systému managementu auditované organizace, ověření rozsahu systému managementu, přezkoumání řídicí dokumentace, vyhodnocení činností sebekontroly, naplánování auditu 2. stupně. V rámci auditu bylo posuzováno: Rozsah systému managementu, Politika systému managementu, Identifikace

nebezpečí, Analýza a hodnocení rizik, Opatření rizik, Cíle - cílové hodnoty a programy, Sdělení zainteresovaných stran a odezvy na ně, Identifikace právních a jiných požadavků, Interní audity, Přezkoumání systému managementu. Byly prověřeny všechny požadavky normy ČSN EN ISO 9001:2009, aby mohl proběhnout Certifikační audit 2. stupně.

VŠZ získala dne 1. července 2013 v rámci IPN Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciálního vzdělávání CZ.1.07/4.1.010/22.0001 audit QMS – Certifikační audit 2. stupně. Předmětem auditu byly realizace procesů soukromé vysoké školy univerzitního typu, cílem auditu bylo prověřit, že organizace svou politiku, cíle a postupy dodržuje, zavedený systém managementu je v souladu se všemi požadavky příslušného kritéria a je vhodný k dosažení cílů stanovených politikou organizace.

- e) Dále stručně uvede, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.

V roce 2013 nebylo realizováno porovnání s VŠ realizujícími obdobné studijní programy v ČR.

- f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. provozuje Edukační centrum ve Vsetíně v prostorách Podnikatelského inkubátoru, zařízení, které vzniklo prostřednictvím projektu dotovaného z programu Prosperita. V Podnikatelském inkubátoru funguje konzultační středisko, které slouží ke konzultacím a je využíváno studenty kurzu celoživotního vzdělávání. V rámci projektu OP VK Inovace studijního programu Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví – Registrační číslo: CZ.1.07/2.2/28.0004 probíhalo v Edukačním centru ve Vsetíně anonymní dotazníkové šetření ke studijním oporám. Realizační tým byl seznámen s výsledky dotazníkového šetření. Bylo konstatováno, že výsledky jsou uspokojivé. Z výsledků vyplývá, že studenti považují oporu za přínosnou a odpovídající pro jejich studium.

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

- a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. nemá členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.

- b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. je členem Sdružení profesního terciálního vzdělávání.

- c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2013)

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. nebyla hodnocena týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

- d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. nebyla hodnocena týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

15 Rozvoj vysoké školy

- a) Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.1)
- b) Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013 (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.2)
- c) Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky) (tabulka 15.3)

16 Závěr

Vysoká škola celkově zhodnotí své působení v uplynulém roce. Uvede, jak se jí dařilo naplňovat své strategické záměry a jakým způsobem reagovala na případnou změnu vnějšího prostředí.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. realizuje zdravotnické studijní obory Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář, které jsou plně kompatibilní se směrnicemi EU a doporučeními Světové zdravotnické organizace pro specificky regulovaná povolání.

O tyto atraktivní, společensky velmi potřebné studijní obory je zájem, což odpovídá krédu školy: propagovat a v praxi naplňovat propojení teoretické výuky s odbornou praxí v ošetrovatelství. Současně je respektován požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi.

VŠZ má uzavřeny smlouvy o praktickém vyučování téměř se všemi pražskými nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními. Odborná praxe v oblasti sociální péče je smluvně zajištěna v příslušných organizacích a zařízeních hl. města Prahy.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. je hodnocena profesní sférou jako instituce potřebná z hlediska monotypních zdravotnických vysokých škol, patřící do sítě škol s bakalářskými zdravotnickými studijními programy, které jsou vypracovány v souladu se směrnicemi Evropské unie.

Silnou stránkou soukromé Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., je nabídka studijního programu nadregionálního charakteru (Porodní asistentka, Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář), kvalitní materiálně-technické zázemí, realizace ECT systému a široce rozvinutá spolupráce s klinickými pracovišti. VŠZ zpracovala a vydává dodatky k diplomu tzv. „Diploma Supplement“ pro podporu internacionalizace a mobility studentů.

VŠZ věnuje velkou pozornost podpoře dalšího vzdělávání akademických pracovníků. Škole se podařilo navázat perspektivní kontakty jak v domácí, tak mezinárodní oblasti a tím podpořit rozvoj ošetrovatelství a metod ošetrovatelské péče. Kromě toho byly vypracovány návrhy dalších projektů pro budoucí mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů i akademických pracovníků. VŠZ je spoluvydavatelem vědeckého recenzovaného časopisu Zdravotnictví a sociální práce, časopis je zaregistrován MK ČR pod číslem E19259, ISSN 1336-9326.

VŠZ plní „Dlouhodobý záměr MŠMT“ pro období 2011-2015 v jeho prioritách a současně realizuje stanovené cíle a priority Aktualizovaného dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., pro rok 2013.

doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD.

rektorka

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.

Praha 5, Duškova 7

Ing. František Kunc, PhD.

ředitel

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.

Praha 5, Duškova 7

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.

Duškova 7

150 00 Praha 5

tel./fax: 210 082 412/257 316 787

e-mail: info@vszdrav.cz

http:// www.vszdrav.cz